



DIREZIONE DIDATTICA CASTROVILLARI 2

Via delle Orchidee, 7 - 87012 Castrovillari (CS) - Telefax 0981-46225

Mail csee59100x@istruzione.it - Pec csee59100x@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. CSEE59100X – Cod. Fisc. 83002260780 - Cod. Univoco Ufficio: UFESEJ

Sito web: www.ddcastrovillari2.edu.it

SCHEDA PROGETTO

1	Titolo del progetto	“La tartaruga va a scuola”
2	Referente del progetto	Antonella Lucia Arcidiacono
3	Docenti della scuola che collaborano al Progetto,	
4	Esperti esterni:	Personale del reparto per la tutela della biodiversità di Cosenza WWF(oasi di Policoro) Lions club di Castrovillari.
5	Personale Ata necessario:	
6	ABSTRACT	Il progetto, mediante l’affidamento temporaneo di uno o più esemplari di Testudo Hermann, ha lo scopo di educare all’amore ed al rispetto della Terra e delle sue creature, nonché continuare nell’azione di informare l’opinione pubblica sull’importanza della difesa e della protezione dell’ambiente.
7	Tipologia del Progetto:	a. Potenziamento disciplinare b. Recupero disciplinare c. Eccellenza (Scienze ed educazione ambientale) d. Competenze di cittadinanza, scienze ed educazione ambientale. e. Integrazione con il territorio f. Capacità espressive e creative g. Competenze digitali h. Altro
8	Numero destinatari	24
9	Classi coinvolte	Terza A
10	Data inizio del Progetto:	11/11/2019
11	Data fine del Progetto	30/05/2020
12	Obiettivi disciplinari e/o specifici che si intendono raggiungere:	▪ Osservare i momenti significativi della vita degli animali. ▪ Riflettere sugli equilibri ecologici e sulle relazioni interdipendenti tra i soggetti coinvolti. ▪ Osservare e classificare gli animali in base ad alcuni attributi: vertebrati e invertebrati. ▪ Distinguere e conoscere le funzioni vitali degli animali:

		respirazione, movimento, nutrizione, individuare le relazioni in una catena alimentare. ▪ Ambiente e adattamento: individuare e analizzare alcuni comportamenti degli animali influenzati dai mutamenti stagionali. ▪ Acquisire sensibilità al problema della difesa del proprio ambiente naturale.
13	Competenze da fare acquisire al termine del progetto	▪ L'alunno riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. ▪ Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente naturale che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente naturale, mettendo in atto azioni di tutela e di salvaguardia dello stesso.
14	Metodologia, strumenti e luoghi dell'attività:	Il progetto si articola in modo da consentire il pieno coinvolgimento degli alunni, con attività da svolgersi nel cortile/laboratorio, in classe ed in altri ambienti scolastici che prevedono l'osservazione, lo studio e l'accudimento delle testuggini. Nel mese di novembre si effettuerà la presentazione del progetto alla classe, la consegna del terrario alla scuola ed il contestuale affido delle tartarughe. Seguiranno, nel periodo gennaio/ febbraio, due incontri con personale esperto ed attività di educazione ambientale. Terminato il percorso di studio e di lavoro la classe produrrà un elaborato che verrà valutato da una commissione mista. Il progetto si concluderà con la proclamazione di un vincitore che godrà di un viaggio-premio presso l'oasi WWF di Policoro.

15	Articolazione del progetto PERIODO ORIENTATIVO DA NOVEMBRE A MAGGIO.	ORE	FASE- ATTIVITÀ- CONTENUTI IN SINTESI	▪ La tartaruga: un animale speciale; ▪ l'ecosistema e l'habitat naturale; ▪ la difesa e la salvaguardia della natura.

16	Valutazione	<i>Il progetto prevede almeno una delle seguenti <u>forme di valutazione</u>:</i> ☐ una valutazione finale interna dei singoli partecipanti sulle competenze acquisite; ☐ una certificazione finale esterna dei singoli partecipanti con relativo attestato;
17	Produzione	<i>Il progetto si concluderà con un <u>prodotto finale</u> che potrà essere del seguente tipo:</i> ☐ ipertesto, cd, dvd; ☐ elaborati in forma scritta; ☐ elaborati in forma grafica; ☐ rappresentazione; ☐ altro (indicare) .
18	monitoraggio del progetto	<i>Nella fase intermedia</i> - sarà somministrata una scheda di monitoraggio per i docenti che dovrà essere consegnata al docente referente dei progetti d'Istituto <i>Al termine del progetto il Referente del progetto si impegna a:</i> a) somministrare agli alunni partecipanti una Scheda di Valutazione Progetto Alunni b) consegnare tali schede al docente referente dei progetti d'Istituto c) consegnare a docente referente dei progetti d'Istituto - il registro e il foglio di firme controfirmato di volta in volta dagli alunni presenti e delle attività svolte per attività che ssi svolgono fuori dal normale orario curriculare - eventuale copia dei materiali elaborati; - consegnare una relazione finale con contenuti, attività e eventuali prodotti realizzati.
19	Data di presentazione della scheda, firma del referente	IL REFERENTE Castrovillari Antonella Lucia Arcidiacono

20	R I S O R S E U M A N E E F I N A N Z I A R I E	TITOLO DEL PROGETTO:				
		OGGETTO	IMPORTO ORE	NUMERO DI ORE	TOTALE	RISERVATO SEGRETERIA
		Attività d'insegnamento docenti interni	€ 35,00		€	€
		Attività non d'insegnamento	€ 17,50		€	€
		Attività d'insegnamento docenti esterni	€ 35,00		€	€
		Attività d'insegnamento docente universitario	€ 55,00		€	€
		Attività d'insegnamento esperti esterni (libero professionista....)	€ 41,32		€	€
		Acquisto materiale	€		€	€
		Altre spese	€		€	€
		TOTALE SPESE PROGETTO €				€
		EVENTUALI FINANZIAMENTI				
		Contributi privati				€
		Ore di docenza del Docente Referente: Nominativi di altro Docente coinvolto per ore di docenza: Ore di docenza: Nominativo di eventuale Docente di Sostegno tutor coinvolto: Per ore: Nominativo di eventuale personale ATA coinvolto: Per ore: Compensi relativi ad eventuali Esperti Esterni Docenti sotto elencati: 1. per ore € 2. per ore € Il Richiedente: _____				