

Titolo unità didattica Prime esplorazioni e conquiste	
Periodo di svolgimento <i>Ottobre/Novembre/Dicembre/Gennaio</i>	
Disciplina ITALIANO	
<p>Competenze chiave europee</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE ○ 2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE ○ 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA ○ 4 COMPETENZA DIGITALE ✓ 5 IMPARARE A IMPARARE ✓ 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE ✓ 7 SPIRITO DI INIZIATIVA ✓ 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE 	
<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipa alle conversazioni rispettando il turno di parola, ascoltando gli interventi altrui ed esprimendosi in modo chiaro • È consapevole della relazione tra fonema e grafema nella lingua madre e/o in quella di scolarizzazione • Ascolta e comprende semplici testi orali, cogliendone il senso e le informazioni principali • Comprende e utilizza parole nuove conosciute attraverso l'ascolto e la lettura dei testi 	
Obiettivi di Apprendimento	

Ascolto e parlato

- Partecipare attivamente alle conversazioni rispettando le regole stabilite e intervenendo in modo pertinente
- Comprendere le spiegazioni e le comunicazioni degli insegnanti e i discorsi dei compagni
- Comprendere gli elementi essenziali di testi letti o narrati da altri
- Comprendere semplici istruzioni su giochi e attività
- Raccontare semplici storie o esperienze personali nel giusto ordine cronologico

Lettura

- Leggere semplici testi associando correttamente grafemi e fonemi e curando l'espressione
- Fare ipotesi sui possibili contenuti di un testo in base al titolo e alle immagini

Scrittura

- Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.
- Scrivere correttamente vocali, consonanti, sillabe, parole utilizzando i quattro caratteri.

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

- Comprendere il significato delle parole nuove apprese dai testi ascoltati o letti
- Utilizzare in modo adeguato le nuove parole apprese nelle interazioni orali e nella produzione scritta

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

- Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi

Obiettivi di Apprendimento Specifici

Ascolto e parlato

- Prendere la parola negli scambi comunicativi: dialogare rispettando i turni di parola.

- Ascoltare testi narrativi e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.
- Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni, richieste verbali, filastrocche.
- Raccontare momenti di esperienze e vissuti personali rispettando l'ordine cronologico.

LETTURA

- Riconoscere il suono iniziale, interno o finale di una parola e associarlo alla lettera corrispondente: vocali, consonanti.
- Riconoscere le sillabe composte delle consonanti e utilizzarle per formare parole e per leggerle.
- Leggere una breve frase o un breve testo composto da sillabe conosciute.
- Comprendere testi di tipo diverso, continui e non continui.

SCRITTURA

- Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.
- Scrivere utilizzando i quattro caratteri.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA.

- Prestare attenzione alla grafia, ai suoni delle parole e alle difficoltà ortografiche.

Contenuti

- Discussioni guidate.
- Esposizione orale del contenuto di storie ascoltate.
- Ascolto, ripetizione e memorizzazione di filastrocche, istruzioni ecc.
- Conversazioni libere e/o guidate sul vissuto personale e/o collettivo, in cui sia rispettato l'ordine cronologico dei fatti.
- Esercizi di riconoscimento fonetico e visivo di vocali e consonanti.
- Giochi con le parole.
- Individuazione di fonemi e corrispondenza con i grafemi.
- Letture di testi con il supporto di immagini.
- Giochi percettivi.
- Orientamento spazio temporale.
- Motricità fine: esercizi di pregrafismo.
- Scrittura per imitazione.
- Riconoscimento, riproduzione, confronto e trasformazioni di lettere e parole scritte 9n caratteri diversi.

- Ascolto e lettura di testi, riconoscimento e copia di parole con difficoltà ortografiche.

Attività

ASCOLTO E PARLATO

- Messaggi orali
- Consegne orali
- Dialoghi e conversazioni

LETTURA

- Letture dell'insegnante
- Lettura animata
- Letture di immagini
- Riconoscimento globale di parole
- Lettura analitica di: vocali, consonanti, sillabe dirette e inverse, parole con le consonanti note

SCRITTURA

- Pregrafismo
- Percorsi, tracciati e grafemi
- Relazioni spaziali
- Colori, forme e dimensioni
- Suoni iniziali, intermedi e finali
- Vocali
- Consonanti
- Sillabe dirette e inverse
- Parole bisillabe o plurisillabe piane con grafemi noti

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- Esperienze scolastiche

- Interazione orale
- Lettura

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Alfabeto
- Gruppi fonematici
- Suoni simili
- Scansione in sillabe

Strategie metodologico–didattiche

- Metodo fonematico
- Metodo induttivo
- Metodo sperimentale
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata
- Role playing
- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Problem solving

Sussidi e mediatori didattici

- Libri di testo
- Altri testi di consultazione
- Sussidi multimediali
- Uso dei sussidi scientifici
- Materiale di consumo
- Uso della lavagna interattiva

- Uso di uno spazio diverso dall'aula

Raccordi con altre discipline

- Storia
- Geografia
- Arte immagine
- Musica
- Educazione fisica
- Scienze
- Matematica
- Tecnologia
- Religione
- Cittadinanza e Costituzione

Competenze da verificare al termine della UD

- Ascolta e comprende un breve testo cogliendone il senso globale
- Ricorda e riferisce esperienze personali rispettando l'ordine temporale
- Riproduce segni grafici semplici e complessi orientandoli correttamente nello spazio
- Riconosce e utilizza i fonemi, legge e scrive le vocali e le consonanti note.

Titolo unità didattica
E adesso faccio da me

Periodo di svolgimento
Febbraio/Marzo/Aprile/Maggio

Competenze chiave europee

- ✓ 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
- 2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
- 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
- 4 COMPETENZA DIGITALE
- ✓ 5 IMPARARE A IMPARARE
- ✓ 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- ✓ 7 SPIRITO DI INIZIATIVA
- ✓ 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Partecipa alle conversazioni rispettando il turno di parola e ascoltando gli interventi di compagni e insegnanti
- Ascolta e comprende semplici testi orali “diretti”, cogliendone il senso e le informazioni principali
- Legge semplici testi cogliendone le informazioni più importanti e il senso globale
- Scrive frasi via, via più complesse
- Scrive, rispettando le principali convenzioni ortografiche, semplici testi legati alla propria esperienza.
- Comprende e utilizza parole nuove conosciute attraverso l’ascolto e la lettura dei testi
- E’ consapevole dell’esistenza nel mondo di lingue diverse
- Riconosce gli elementi fondamentali della frase.
- Opera trasformazioni di genere e di numero rispettando la concordanza.
- Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche.

Obiettivi di Apprendimento

Ascolto e parlato

- Partecipare attivamente alle conversazioni rispettando le regole stabilite e intervenendo in modo pertinente
- Comprendere le spiegazioni e le comunicazioni degli insegnanti e i discorsi dei compagni
- Comprendere gli elementi essenziali di testi letti o narrati da altri
- Comprendere semplici istruzioni su giochi e attività
- Raccontare semplici storie o esperienze personali nel giusto ordine cronologico

Lettura

- Leggere semplici testi associando correttamente grafemi e fonemi e curando l'espressione
- Fare ipotesi sui possibili contenuti di un testo in base al titolo e alle immagini
- Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione).
- Leggere semplici e brevi testi mostrando di saperne cogliere il senso globale e individuando le informazioni principali

Scrittura

- Scrivere frasi legate a esperienze personali
- Scrivere sotto dettatura in modo ortograficamente corretto
- Produrre frasi semplici e compiute che rispettino le convenzioni ortografiche
- Scrivere semplicissime frasi per raccontare e descrivere.
- Produrre brevi testi narrativi e descrittivi.

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

- Comprendere il significato delle parole nuove apprese dai testi ascoltati o letti
- Utilizzare in modo adeguato le nuove parole apprese nelle interazioni orali e nella produzione scritta

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

- Conoscere e rispettare le basilari convenzioni ortografiche e i principali segni di interpunzione
- Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.

Obiettivi di Apprendimento Specifici

ASCOLTO E PARLATO

- Prendere la parola negli scambi comunicativi: dialogare rispettando i turni di parola.
- Comprendere l'argomento di discorsi affrontati in classe.
- Costruire messaggi diversi utilizzando differenti registri, toni, scopi.
- Ascoltare testi narrativi e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.
- Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni, richieste verbali, filastrocche.
- Raccontare momenti di esperienze e vissuti personali rispettando l'ordine cronologico
-

LETTURA

- Riconoscere il suono iniziale, interno o finale di una parola e associarlo alla lettera corrispondente: vocali, consonanti.
- Riconoscere le sillabe composte dalle consonanti e utilizzarle per formare parole per leggerle.
- Leggere una breve frase o un breve testo composti da sillabe conosciute.
- Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) ad alta voce, curandone l'espressione.
- Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.

- Leggere brevi testi poetici, narrativi, descrittivi, informativi, cogliendo l'argomento di cui parlano e comprendendone il senso globale.
- Comprendere testi di tipo diverso, continui e non continui.

SCRITTURA

- Scrivere utilizzando i quattro caratteri.

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Riconoscere le principali categorie grammaticali: nomi, articoli, qualità, azioni.
- Riconoscere se una frase è ordinata e completa.
- Prestare attenzione alla grafia, ai suoni delle parole, alle difficoltà ortografiche e ai principali segni di punteggiatura.

Contenuti

- Discussioni guidate.
- Esecuzione di giochi e attività rispettando le istruzioni date.
- Formulazione di regole per migliorare la convivenza di comportamento
- Esposizione orale del contenuto di storie ascoltate.
- Ascolto, ripetizione e memorizzazione di filastrocche, istruzioni, ecc.
- Conversazioni libere e/o guidate sul vissuto personale e/o collettivo, in cui sia rispettato l'ordine cronologico dei fatti.
- Esercizi di riconoscimento fonetico e visivo.
- Giochi con le parole.
- Individuazione di fonemi e corrispondenza con i grafemi.
- Lettura di brevi storie con la giusta intonazione.
- Strategie per stimolare la fantasia degli alunni: giochi di indovinelli su titoli e immagini.
- Letture di brevi testi di vario tipo con supporto di immagini.
- Soluzione di questionari e individuazione di rime.
- Letture di testi con il supporto di immagini.
- Riconoscimento, riproduzione, confronto e trasformazioni di lettere e parole scritte in caratteri diversi.
- Comprensione guidata di parole non note.
- Esercizi di riconoscimento, associazione e classificazione di nomi, articoli, qualità e azioni.
- Ascolto e lettura di testi, riconoscimento e copia di parole con difficoltà ortografiche.

- Digrammi e trigrammi.
- Uso corretto dei principali segni di punteggiatura.

Attività

ASCOLTO E PARLATO

- Messaggi orali
- Consegne orali
- Dialoghi e conversazioni

LETTURA

- Letture dell'insegnante
- Lettura animata
- Letture di immagini
- Lettura personale silenziosa e ad alta voce

SCRITTURA

- Frasi
- Sequenze di frasi

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- Esperienze scolastiche
- Interazione orale
- Lettura

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Uso dell'apostrofo e dell'accento.
- Digrammi e trigrammi.
- Segni di punteggiatura.

<p style="text-align: center;">Strategie metodologico-didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Metodo fonemático ○ Metodo induttivo ○ Metodo sperimentale ○ Procedure di ricerca ○ Scoperta guidata ○ Role playing ○ Peer tutoring ○ Cooperative learning ○ Problem solving
<p style="text-align: center;">Sussidi e mediatori didattici</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Libri di testo ○ Altri testi di consultazione ○ Sussidi multimediali ○ Uso dei sussidi scientifici ○ Materiale di consumo ○ Uso della lavagna interattiva ○ Uso del laboratorio di informatica ○ Uso di uno spazio diverso dall'aula
<p style="text-align: center;">Raccordi con altre discipline</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Storia ● Geografia

- Arte immagine
- Musica
- Educazione fisica
- Scienze
- Matematica
- Tecnologia
- Religione
- Cittadinanza e Costituzione

Competenze da verificare al termine della UD

1. Ascolta e comprende un breve testo cogliendone il senso globale.
2. Racconta semplici storie in ordine cronologico.
3. Legge e scrive semplici parole utilizzando alcune conoscenze ortografiche.
4. Scrive semplici testi sotto dettatura.