

<b>Titolo unità didattica</b> <b>PRIME ESPLORAZIONI E CONQUISTE:</b> <b>Il mondo a colori 1</b>	
<b>Periodo di svolgimento</b> <i>Ottobre/Novembre/Dicembre/Gennaio</i>	
<b>Disciplina</b> <b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<p>Competenze chiave europee</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</li> <li>○ 2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</li> <li>○ 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</li> <li>○ 4 COMPETENZA DIGITALE</li> <li>✓ 5 IMPARARE A IMPARARE</li> <li>✓ 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</li> <li>✓ 7 SPIRITO DI INIZIATIVA</li> <li>✓ 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</li> </ul>	
<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b> <p>Esprimersi e comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce con materiali e tecniche diverse varie tipologie di testi visivi</li> </ul> <p>Osservare e leggere le immagini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osserva, esplora e descrive immagini</li> </ul>	

### **Obiettivi di Apprendimento**

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

Esprimersi e comunicare

- Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per esprimere sensazioni ed emozioni;
- Rappresentare e comunicare la realtà percepita
- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici

Osservare e leggere le immagini

- Guardare, osservare e descrivere un'immagine presente nell'ambiente, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio

### **Obiettivi di Apprendimento Specifici**

(A discrezione dei docenti)

- Sviluppare la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine.
- Osservare e riconoscere i colori nella realtà e nella rappresentazione grafica.
- Utilizzare creativamente forme e colori per rappresentare la realtà e per esprimere sensazioni ed emozioni.
- Conoscere e usare tecniche e materiali diversi.
- Realizzare manufatti.
- Riprodurre e colorare le immagini dei grafemi e degli ambienti presentati.
- Osservare e leggere immagini relative a storie ascoltate.
- Cogliere la differenza di forme.
- Distinguere la figura dallo sfondo.

### **Contenuti**

(A discrezione dei docenti)

- I colori
- I colori legati alle stagioni
- Materiali e tecniche varie ( sfumatura, pastelli, pennarelli...)
- Lettura di immagini
- Le forme
- Figura e sfondo
- Disegni individuali e/ o di gruppo

### **Attività**

(A discrezione dei docenti)

- Disegni
- Attività di ritaglio e ricomposizione di sagome
- Lettura di immagini relative a storie ascoltate
- Attività di ricalco, copiatura e campitura
- Costruzioni con carta e cartoncino
- Realizzazione di biglietti augurali
- Schede

### **Strategie e metodologico – didattiche**

- Attività individuali
- Attività collettive
- Attività didattiche in forma di laboratorio
- Lavoro collaborativo
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata
- Tutoring

- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Problem solving
- Imparare ad apprendere
- Riflessione sui propri apprendimenti

#### **Sussidi e mediatori didattici**

- Colori
- Fogli
- Cartoncino
- Materiale di facile consumo
- Carta vetrata
- Immagini fotografiche
- video
- Libri di testo
- Sussidi multimediali
- Uso della lavagna interattiva
- Uso del laboratorio di informatica
- Uso di uno spazio diverso dall'aula

#### **Raccordi con altre discipline**

- Italiano
- Storia
- Geografia
- Musica
- Educazione fisica
- Scienze
- Tecnologia
- Religione

- Inglese
- Cittadinanza e Costituzione

### **Competenze da verificare al termine della UD**

(Esse saranno oggetto della prova di verifica bimestrale)

- Conoscere e usare i colori primari
- Conoscere e discriminare forme
- Riconoscere, discriminare, collocare figura e sfondo

### **Titolo unità didattica**

**E ADESSO FACCIO DA ME:  
IL MONDO A COLORI 2**

### **Periodo di svolgimento**

***Febbraio/Marzo/Aprile/Maggio***

Competenze chiave europee

- 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
- 2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
- 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
- 4 COMPETENZA DIGITALE
- ✓ 5 IMPARARE A IMPARARE
- ✓ 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- ✓ 7 SPIRITO DI INIZIATIVA
- ✓ 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

Esprimersi e comunicare

- Produce con materiali e tecniche diverse varie tipologie di testi visivi

Osservare e leggere le immagini

- Osserva, esplora e descrive immagini

### **Obiettivi di Apprendimento**

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

Esprimersi e comunicare

- Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per esprimere sensazioni ed emozioni;
- Rappresentare e comunicare la realtà percepita
- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici

Osservare e leggere le immagini

- Guardare, osservare e descrivere un'immagine presente nell'ambiente, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio

### **Obiettivi di Apprendimento Specifici**

(A discrezione dei docenti)

- Rappresentare con forme e colori la realtà circostante.
- Rappresentare iconicamente testi letti o ascoltati e/o sequenze di immagini
- Esprimere emozioni attraverso il linguaggio delle immagini e del colore.
- Conoscere e usare materiali e tecniche diverse

- Realizzare manufatti.
- Conoscere i colori primari e secondari.
- Rappresentare figure umane con uno schema corporeo strutturato
- Utilizzare la linea terra –cielo
- Leggere e interpretare immagini e sequenze di immagini

### **Contenuti**

(A discrezione dei docenti)

- Colori primari e secondari
- Lo schema corporeo
- La linea di terra –cielo
- Lettura di immagini
- Materiali e tecniche diverse

### **Attività**

(A discrezione dei docenti)

- Disegni di storie lette o ascoltate.
- Disegno del corpo umano e/ o di parti del corpo
- Lettura di vignette relative a storie ascoltate
- Realizzazione di addobbi
- Schede
- Disegni individuali e/o collettivi

### **Strategie e metodologico-didattiche**

- Attività individuali
- Attività collettive
- Attività didattiche in forma di laboratorio
- Lavoro collaborativo
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata
- Tutoring
- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Problem solving
- Imparare ad apprendere
- Riflessione sui propri apprendimenti

#### **Sussidi e mediatori didattici**

- Colori
- Fogli
- Cartoncino
- Materiale di facile consumo
- Immagini fotografiche
- video
- Libri di testo
- Sussidi multimediali
- Uso della lavagna interattiva



- Uso del laboratorio di informatica
- Uso di uno spazio diverso dall'aula

### **Raccordi con altre discipline**

- Italiano
- Storia
- Geografia
- Musica
- Educazione fisica
- Scienze
- Tecnologia
- Religione
- Inglese
- Cittadinanza e Costituzione

### **Competenze da verificare al termine della UDA**

(Esse saranno oggetto della prova di verifica bimestrale)

- Utilizzare in modo creativo forme e colori ( cioè disegni)
- Collocare correttamente i particolari di un ambiente in base alla linea
- terra/cielo
- Ricomporre correttamente parti della figura umana e riconoscere emozioni
- Comprendere il contenuto di immagini