



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE , DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Direzione Didattica II Circolo – SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA
VIA SS MEDICI CASTROVILLARI (CS) C.F. 83002260780 - C.M. CSEE59100X
Classi seconde Scuola PRIMARIA
Tecnologia

Premessa

Il percorso progettuale si propone di avvicinare gli alunni alla disciplina attraverso il fare in modo giocoso, libero, creativo, fantasioso apprendendo un mezzo comunicativo alternativo ma complementare a quello verbale. Poiché nella società odierna il bambino è circondato da messaggi visivi spesso non espliciti che provengono da media e da strumenti tecnologici a sua disposizione che possono provocare confusione e disorientamento, è necessario che la scuola fornisca i mezzi per un primo livello di decodificazione, consentendogli di sperimentare le diverse componenti del linguaggio visivo sia a livello percettivo che comunicativo, sia tecnico che estetico.

Titolo unità didattica
Esploriamo

Periodo di svolgimento
Ottobre/Novembre/Dicembre/Gennaio

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO
DELLE COMPETENZE
(dalle Indicazioni Nazionali)

L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di

farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.

Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale

Disciplina Tecnologia

Vedere e osservare – Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Prevedere e immaginare – Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Intervenire e trasformare – Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

Obiettivi di Apprendimenti

PREVEDERE E IMMAGINARE • Creare un oggetto strutturato dalla mano dell'uomo per la misurazione del tempo

VEDERE E OSSERVARE

• Conoscere il PC nelle sue funzioni generali e nelle sue parti principali

INTERVENIRE E TRASFORMARE

Utilizzare il programma di videoscrittura.

• Osservare l'uso dell'acqua nella vita quotidiana.

• Descrivere che cosa ha progettato l'uomo per usare facilmente l'acqua.

• Creare un oggetto strutturato dalla mano dell'uomo per la misurazione del tempo.

• Utilizzare il PC per creare file di videoscrittura con l'aggiunta di immagini ed effetti grafici (WordArt).

Contenuti e attività

• Realizzazione di un calendario

• Conoscenza delle unità del PC: nomenclatura ed utilizzo.

• Utilizzo del programma Word.

• Creazione di una cartella, denominazione di una cartella, salvataggio del file in cartella.

• Uso corretto dell'acqua nella vita di tutti i giorni e sprechi da evitare.

• Descrizione del cammino dell'acqua dalla sorgente a casa nostra.

• Creazione di un orologio.

• Creazione di un file di videoscrittura con l'aggiunta di immagini da ClipArt.

• Realizzazione di effetti grafici.

<p style="text-align: center;">Titolo unità didattica Nel mondo delle regole e Il piacere di creare</p>
<p style="text-align: center;">Periodo di svolgimento Febbraio/Marzo/Aprile/Maggio</p>
<p style="text-align: center;">Obiettivi di Apprendimenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i principali segnali all'interno della scuola. • Utilizzare il PC per eseguire giochi didattici. • Sperimentare il processo di riciclo e riutilizzo della carta. • Costruire un semplice strumento musicale. • Utilizzare il PC per la navigazione in rete. • Realizzazione di un'esperienza sul riciclo della carta.
<p>Contenuti e attività</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruzione della segnaletica più semplice. • Esecuzione di programmi facilmente reperibili sul Web per esercitazioni di lingua italiana e matematica. <p>PREVEDERE E IMMAGINARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruzione del kazoo • Avvio alla navigazione in rete, conoscenza del motore di ricerca e delle parole chiave.
<p style="text-align: center;">Strategie e metodologico – didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività individuali • Attività collettive • Attività didattiche in forma di laboratorio • Lavoro collaborativo • Procedure di ricerca • Scoperta guidata • Tutoring • Peer tutoring • Cooperative learning • Problem solving • Imparare ad apprendere • Riflessione sui propri apprendimenti
<p style="text-align: center;">Sussidi e mediatori didattici</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Colori ○ Fogli ○ Cartoncino

- Materiale di facile consumo
- Immagini fotografiche
- video
- Libri di testo
- Sussidi multimediali
- Uso della lavagna interattiva
- Uso del laboratorio di informatica
- **Uso di uno spazio diverso dall'aula**

Raccordi con altre discipline

- Italiano
- Storia
- Geografia
- Musica
- Attività motoria
- Scienze
- Tecnologia

Castrovillari 05/10/2019

Le Insegnanti
Maria Franca Fantoni
Teresa Russo