



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE , DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

**Direzione Didattica II Circolo – SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA**

**VIA SS MEDICI CASTROVILLARI ( CS) C.F. 83002260780 - C.M.**

**CSEE59100X**

**CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA**

**ARTE E IMMAGINE**

**Premessa**

I bambini, in generale amano disegnare, colorare, “pasticciare” con materiali diversi per creare personaggi, elementi

decorativi, giocattoli. Attraverso queste attività esprimono non solo la necessità di riprodurre l'ambiente che li circonda, ma soprattutto il desiderio di rappresentare il proprio stato d'animo e la personale visione del mondo.

Sono aspetti importanti che ci permettono di comprendere come si relazionano con la realtà e come interagiscono con essa. L'obiettivo primario della disciplina è quello di incentivare gli alunni a disegnare liberamente e in modo espressivo per avviarli all'uso corretto di materiali, di strumenti pittorici e di tecniche di base della pittura.

Avere dimestichezza con pastelli, pennarelli, pennelli e colori in generale favorisce la coordinazione oculo-manuale e, nello stesso tempo, abitua a concentrarsi e ad agire con un obiettivo ben preciso.

L'attività di pittura e di manipolazione dei materiali stimola la percezione visiva rispetto ai colori, alla loro armonia e qualità emozionale e, soprattutto, promuove il desiderio di riprodurre fedelmente ciò che si vuole raffigurare. Tuttavia è fondamentale che i bambini siano avviati al più presto alla comprensione del messaggio che una rappresentazione pittorica esprime anche al di là della corrispondenza fra modello reale e la sua rappresentazione.

## **Titolo unità didattica**

### **OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI**

#### **Periodo di svolgimento**

*Ottobre/Novembre/Dicembre/ Gennaio*

#### **Disciplina**

#### **ARTE E IMMAGINE**

#### **Obiettivi di Apprendimento**

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

## **OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI**

**Riconoscere gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visuale.**

- **Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.**

### **Contenuti /Attività**

- **Conoscenza delle linee che compongono un'immagine.**
  - **Conoscenza dei colori primari e secondari.**
  - **Distinzione della figura dallo sfondo e viceversa.**
  - **Gli strumenti della pittura: i pastelli, i pennarelli, gli acquerelli, le tempere, i pennelli.**
  - **I supporti della pittura: carta e cartoncino.**
  - **Uso dei materiali per produrre semplici cartoncini di augurio.**
- (A discrezione dei docenti)

### **Strategie e metodologico – didattiche**

- Attività individuali
- Attività collettive
- Attività didattiche in forma di laboratorio
- Lavoro collaborativo
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata
- Tutoring
- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Problem solving
- Imparare ad apprendere

- Riflessione sui propri apprendimenti

### Sussidi e mediatori didattici

- Colori
- Fogli
- Cartoncino
- Materiale di facile consumo
- Immagini fotografiche
- video
- Libri di testo
- Sussidi multimediali
- Uso della lavagna interattiva
- Uso del laboratorio di informatica
- Uso di uno spazio diverso dall'aula

### Raccordi con altre discipline

- Italiano
- Storia
- Geografia
- Musica
- Attività motoria
- Scienze
- Tecnologia

**Titolo unità didattica**  
**II MONDO A COLORI 2**

**Periodo di svolgimento**  
*Febbraio /Marzo/Aprile/Maggio*

**Obiettivi di Apprendimento**

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

- **Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.**
- **Familiarizzare con alcune forme d'arte appartenenti al proprio territorio.**

**Contenuti /Attività**

(A discrezione dei docenti)

- **Lettura di semplici opere d'arte.**
- **Lettura dei colori presenti nelle immagini osservate.**
- **Produzione di disegni che esprimano sentimenti, emozioni e stati d'animo.**

•

•

(A discrezione dei docenti)

•

## Strategie e metodologico-didattiche

- Attività individuali
- Attività collettive
- Attività didattiche in forma di laboratorio
- Lavoro collaborativo
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata
- Tutoring
- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Problem solving
- Imparare ad apprendere
- Riflessione sui propri apprendimenti

## Sussidi e mediatori didattici

- Colori
- Fogli
- Cartoncino
- Materiale di facile consumo
- Immagini fotografiche
- video

- Libri di testo
- Sussidi multimediali
- Uso della lavagna interattiva
- Uso del laboratorio di informatica
- Uso di uno spazio diverso dall'aula

### **Raccordi con altre discipline**

- Italiano
- Storia
- Geografia
- Musica
- Attività motoria
- Scienze
- Tecnologia

***Castrovillari 05/10/2019***

***Insegnanti Maria Franca Fantoni***

***Teresa Russo***