

Disciplina
INGLESE
Periodo ottobre/gennaio
Titolo: “Welcome at school”

Competenze chiave europee

○ COMPETENZA MULTILINGUISTICA

Starter Unit: Welcome back

- Formule di saluto
- Espressioni per chiedere e dire il proprio nome
- Semplici istruzioni correlate alla vita di classe quali l'esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco
- Esprimere preferenze
- Il clima e i suoi cambiamenti nel pianeta

Unit 1: My bedroom

Ascolto (comprensione orale)

- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni
- Identifica soggetti autunnali e aspetti del tempo atmosferico.
- Identificare gli oggetti nello spazio
- Ascoltare una storia

Scrittura

- Dire e scrivere i nomi specifici
- Comprendere le decine da 20 a 100
- Dire frasi che descrivono ambienti domestici
- Scrivere frasi che descrivono ambienti domestici

Parlato

- Parlare di ambienti domestici
- Partecipare a un dialogo
- Partecipare a una canzone mimata

Revision unit**Unit 2: Wild Animals****Ascolto (comprensione orale)**

- Ascoltare e identificare i capi di abbigliamento
- Identificare e nominare i cuccioli di alcuni animali domestici
- Comprendere brevi testi descrittivi

Lettura

- Comprendere brevi messaggi riconoscendo nomi degli animali,
- Conoscere la festività di Halloween con relativo lessico

Scrittura

- Descrivere le qualità ed esprimere le proprie preferenze in merito ad animali e frutti
- Associare le immagini a semplici descrizioni sugli animali

Parlato

- Nominare gli animali indicandoli
- Riconoscere il nome specifico di ogni animale
- Partecipare ad una canzone mimata
- Rivolgere delle domande e rispondere

Revision unit**Culture sleepovers**

- Listen and point
- Listen and read
- Look and write
- Vocabulary

Unit 3 **Nature**

Ascolto

- Ascoltare e identificare i capi di abbigliamento
- Nominare i nomi degli ambienti (leaf-tree-river- lake)
- Comprendere e identificare il tempo meteorologico all'interno di una comunicazione orale
- Acquisire l'uso del lessico in situazioni comunicative e reali
- Ascolto e memorizzazione di una filastrocca sull'alfabeto in inglese e il nome di alcuni cibi

Lettura

- Lettura di un brano e saper leggere i fonemi in inglese
- Giochi di spelling

Scrittura

- Descrivere i nomi dei cibi con semplici frasi
- Collegare i nomi ai termini giusti

Parlato

- Nominare i cibi
- Riconoscere il nome specifico di ogni cibo
- Partecipare a filastrocche e canzoni
- Rivolgere delle domande e rispondere

Revision unit

Unit 4 **Fabulous food**

Ascolto

- Ascoltare e identificare i capi di abbigliamento
- Pronunciare correttamente i fonemi dell'alfabeto
- Saper identificare le varie lettere inglesi
- Ascoltare la pronuncia delle lettere inglesi
- Denominare alcuni cibi

Lettura

- Leggere l'alfabeto
- Associare alcuni cibi in ordine alfabetico
- Utilizzare e identificare gli aggettivi possessivi
- Identificare il verbo I like
- Eseguire lo spelling di parole conosciute

Scrittura

- Scrivere i termini nel modo giusto in inglese
- Descrivere i nomi e indicare il posto giusto
- Completare e descrivere le caratteristiche dei cibi
- Svolgere esercizi di comprensione delle storie e fumetti

Parlato

- Porre domande sull'alfabeto
- Partecipare a una canzone cantando e mimando

Revision unit

Culture 2 camping

- Raccontare dal testo del libro “Una giornata in campeggio”
- Find and circle
- Plan your camping trip

Obiettivi di Apprendimento Specifici

- Saper salutare e chiedere il proprio nome e quello dei compagni
- Identificare i nomi degli animali e i pronomi personali
- Descrivere sé stessi e i compagni in relazione al vestiario
- Descrivere le condizioni meteorologiche
- Identificare i nomi della famiglia
- Sapere le differenze dei cibi
- Conoscere le tradizioni degli altri paesi e della Gran Bretagna
- Saper distinguere le “four season”
- Individuare gli ambienti
- Festività Halloween- Christmas
- Conoscere le diverse culture
- L’alfabeto inglese pronunciarlo correttamente

Contenuti

- Lessico degli oggetti scolastici
- Denominazione di alcuni animali
- Denominare la temperatura generale del tempo
- Identificare i fonemi dell’alfabeto inglese
- L’alfabeto inglese e relativo lessico ad alcuni cibi
- Il verbo I like, you like...

Attività

- Salutare e presentarsi in L2
- Chiedere a qualcuno nome e cognome dell’età
- Identificare, leggere e scrivere i nomi dei colori
- Chiedere il colore di un oggetto

- Rispondere a domande sui colori
- Identificare, leggere e scrivere i nomi degli oggetti scolastici
- Descrivere gli oggetti scolastici

Strategia metodologico – didattica

- Scoperta guidata
- Role playing
- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Problem solving

Raccordi con le altre discipline

- Italiano. Riflessione e confronto con la lingua madre: i pronomi personali e gli aggettivi qualificativi.
 - Storia. Le stagioni Autumn, Winter...
 - Scienze. Riflettere sui nomi (fiume-lago ecc), gli animali selvatici- il frutto.
 - Musica. Eseguire canti natalizi sia individualmente che di gruppo
 - Arte e immagine. Riprodurre graficamente i vari oggetti scolastici utilizzando forme e colori adeguati.
- Geografia CLIL Il clima: differenze tra Italia e U.S.A di come sta cambiando (riflettere sui nomi)

Competenze da verificare al termine della UDA

Verifiche orali e scritte per verificare che l'alunno sa:

- Domanda a risposta chiusa
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta aperta
- Sintesi

- Esercizi di completamento
- Lettura di carte tematiche
- Lettura di grafici
- Esercizi di comprensione di documenti
- Lettura di tabelle
- Costruzioni di grafici
- Produzione testo scritto
- Esercizi di orientamento spazio-temporale

La valutazione ha un valore formativo e didattico ed è oggetto di riflessione per i docenti. Valutare è un compito strategico, ma delicato attraverso il quale si rilevano il raggiungimento degli obiettivi e gli specifici progressi personali. La valutazione deve tener conto di criteri di equità e trasparenza, ma anche di punti di partenza diversi, di un diverso impegno profuso per raggiungere un traguardo. Le verifiche accerteranno il grado di raggiungimento dell'obiettivo programmato e, contemporaneamente, la validità della programmazione stessa. Per la valutazione globale si terrà conto oltre dei risultati delle verifiche anche della situazione di partenza dell'alunno/a, delle reali capacità dell'alunno/a, dell'impegno e della partecipazione nelle attività proposte e nello svolgimento dei compiti.

Breve conversazione in cui gli alunni chiedono e dicono i nomi dei colori; ogni alunno riferisce oralmente i nomi dei colori indicati dall'insegnante e colora un'immagine seguendo le istruzioni ricevute oralmente e per iscritto. Gli alunni collegano frasi alle giuste illustrazioni;

Pair -work in cui gli alunni a turno chiedono informazioni su gli amici e sui personaggi e oggetti da colorare.

Speaking test.

Titolo unità didattica

“Everyday English”

Periodo di svolgimento

Febbraio/maggio

Disciplina

Inglese

Competenze chiave europee

- Competenza multilinguistica

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno:

- partecipa a scambi comunicativi. Legge e comprende testi di vario tipo, individuandone il senso globale. Scrive testi corretti ortograficamente. Riconosce le principali parti del discorso.
- L'alunno utilizza procedure e istruzioni per eseguire compiti collaborando e cooperando con i compagni
- L'alunno interagisce in una conversazione rispettando i tempi e le opinioni altrui. Porta a termine il lavoro nei tempi e nei modi assegnati
- L'alunno riconosce se ha o meno capito messaggi verbali orali e semplici testi scritti, chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, stabilisce relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera
- L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti;
- Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie adeguate agli scopi.
- Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli, riflette sui testi per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.
- Collabora attivamente con i compagni alla realizzazione di attività collettive o di gruppo, dimostrando interesse e fiducia verso l'altro; individua differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera senza avere atteggiamenti di rifiuto.
- Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti familiari (ad esempio sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).
- Interagisce nel gioco e comunica in modo comprensibile e con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.

- Descrive in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
- Comprendere i nomi di soggetti natalizi. Dire frasi per descrivere abitudini legate al Natale

Obiettivi di apprendimento

Unit 5 Is he a chef?

Abilità

Ascolto

- Ascoltare e identificare i capi di abbigliamento
- Ascoltare i nomi dei luoghi e dei mestieri di lavoro
- Ascoltare una storia
- Comprendere l'importanza del lavoro

Parlato

- Porre domande sui mestieri e rispondere
- Leggere una storia
- Realizzare una mostra in classe su un lavoro molto desiderato
- Lettura
- Leggere il dialogo
- Comprendere le frasi
- Fare previsioni sullo sviluppo della storia
- Scrittura
- Dire e scrivere le parole per i mestieri e i luoghi di lavoro

Lettura

- Leggere un dialogo
- Comprendere frasi su mestieri e luoghi di lavoro
- Leggere una storia
- Fare previsioni sullo sviluppo della storia
- Leggere un episodio di una leggenda per la lettura

Scrittura

- Completare frasi che descrivono i mestieri
- Scrivere i numeri per ogni parola
- Scrivere semplici frasi per ogni mestiere
- Revision per l'unità

Unit 6 My town

Abilità

Ascolto

- Ascoltare e identificare i capi di abbigliamento
- Ascoltare e identificare il nome di attività sportive
- Comprendere frasi che esprimono capacità
- Ascoltare una storia

Parlato

- Rivolgere domande su capacità e rispondere con le short answers
- Partecipare a una canzone mimata

Lettura

- Dire i nomi e leggerli in lingua inglese

- Leggere i nomi e scriverli
- Porre domande

Scrittura

- Scrivere i nomi di alcune attività sportive
- Scrivere semplici frasi
- Completare le frasi che descrivono attività sportive e luoghi.

Revision unit

Unit 7 Big or small

Abilità

Ascolto

- Ascoltare e identificare i capi di abbigliamento
- Saper identificare i tipi di aggettivi qualificativi
- Ascoltare le varie differenze
- Ascoltare i dialoghi
- Comprendere frasi che descrivono il tempo atmosferico
- Ascoltare comprendere ed eseguire istruzioni

Parlato

- Interagire con i compagni
- Comprendere i brevi messaggi sugli aggettivi proposti dal libro
- Comunicare con domanda e risposta
- Parlare dell'abbigliamento che si indossa

Lettura

- Dire frasi utilizzando gli aggettivi consoni all'attività

- Lettura su una storia
- Porre domande sulle grandezze

Scrittura

- Saper scrivere gli aggettivi ai nomi giusti
- Completare gli esercizi con una tick
- Saper scrivere le misure di lunghezze in inglese

Revision unit

Unit 8 Our Faces

Abilità

Ascolto

- Ascoltare e identificare i capi di abbigliamento
- Ascolto della storia
- Ascoltare i numeri
- Saper identificare i tipi di aggettivi e nomi inseriti
- Ascoltare e inserire i pronomi personali
- Ascolto di una canzone

Parlato

- Parlare dei sentimenti in lingua inglese
- Utilizzare i verbi e gli aggettivi
- Costruire semplici frasi
- Saper parlare con domande e risposte

Lettura

- Leggere il brano

- Saper identificare i nomi giusti

Scrittura

- Scrivere semplici frasi
- Costruire frasi con il pronome personale verbo e nomi
- Utilizzare gli aggettivi dimostrativi this that those
- Completare le frasi con i nomi giusti
- Identificare e rispondere alle domande in lingua inglese

Revision unit

Culture 4 Madame tussauds

- Parlare dei personaggi famosi
- Rappresentare i personaggi
- Parlare dei personaggi
- Completare gli esercizi

Festivals

Parlare delle tradizioni

Pancake Day

Happy Easter

Thanksgiving Day

Obiettivi di Apprendimento Specifici

- Comprendere una storia a fumetti

- Comprendere espressioni di uso quotidiano
- Comprendere i nomi degli edifici e li abbinarli all'immagine
- Comprendere i numeri e identificare la parola corrispondente
- Ascoltare e identificare le parole chiave legate a A City in the UK
- Chiedere e dare informazioni personali
- Descrivere in modo semplice il proprio paese/città
- Identificare e nominare gli edifici
- Identificare e nominare i numeri
- Riconoscere e dire le lettere dell'alfabeto
- Partecipare a una canzone con il mimo e/o la ripetizione delle parole
- Leggere e comprendere consegne
- Comprendere storie a fumetti
- Leggere e comprendere una cartolina
- Copiare e scrivere parole note oralmente, attinenti agli argomenti affrontati
- Il corpo umano identificare tutte le parti del corpo
- Aggettivi possessivi e verbi
- Comprendere la festività Happy Easter e nominare soggetti pasquali.

Contenuti

- Ascoltare e comprendere frasi di uso quotidiano
- Riconoscere, comprendere e scrivere parole e semplici frasi
- Conoscere usanze e tradizioni tipiche
- Comprendere la festività Happy Easter

Attività

- Indicare la posizione di qualcosa

- Contare da 0 a 20
 - Chiedere e dire l'età
 - Indicare i nomi degli animali
 - Riconoscere e nominare alcuni cibi e bevande
 - Esprimere i gusti
 - Riconoscere e nominare alcuni cibi e bevande
 - Esprimere il possesso
 - Declinare l'alfabeto
- Comprendere ed eseguire semplici istruzioni

Strategie metodologico – didattiche

- Metodo induttivo
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata
- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Problem solving

Sussidi e mediatori didattici

Libro di testo, Workbook per tutte le unità, registratore audio, Cd, cartelloni, flash cards, colori, fogli, fogli fotocopati con le illustrazioni relative agli argomenti trattati. Si parla della festa di Halloween e Christmas e gli alunni realizzano disegni memorizzando anche filastrocche

Raccordi con altre discipline

- Italiano Riflessione e confronto con la lingua madre: gli aggettivi possessivi – il verbo avere (forme afferm. e neg.)
- Scienze Il corpo umano
- Storia Le stagioni (winter spring summer)
- Matematica Le lunghezze e le grandezze

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Arte/immagi Rappresentare con i disegni le letture, utilizzare dei riquadri per disegnare il viso e imparare i nomi• Musica Partecipare a canzoni delle varie festività e canti |
| Competenze da verificare al termine della UDA |
| Verifiche orali. Vedi traguardi. |