

UDA N. 1

Titolo unità didattica

VERSO UN'OTTICA DI APPRENDIMENTO SOCIALE UMANIZZANTE:
IDENTITA', PENSIERO, CULTURA

Periodo di svolgimento

Ottobre – Novembre- Dicembre- Gennaio
2019-2020

Disciplina

RELIGIONE CATTOLICA
Classi quinte

Competenze chiave europee

X Competenza alfabetica funzionale
X Competenza in materia di cittadinanza
X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno:

- E' capace di gesti di accoglienza, perdono, giustizia e pace.
- Conosce la testimonianza di persone che hanno portato nel mondo pace e giustizia con il loro progetto di vita.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.
- Riconosce l'evoluzione storica del Cristianesimo.
- Riconosce il significato del Natale traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festa nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Obiettivi di Apprendimento

- Riconoscere che la vita dei cristiani si fonda sul comandamento dell'amore e sull'impegno a costruire la pace e la giustizia.
- Conoscere l'origine e lo sviluppo del Cristianesimo.
- Approfondire la conoscenza delle separazioni avvenute all'interno della comunità cristiana e l'odierno tentativo di superamento.
- Intendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche.

Obiettivi di Apprendimento Specifici

- Conoscere progetti di vita in paesi e in tempi diversi.
- Conoscere l'evoluzione storica del Cristianesimo con particolare riferimento ai primi secoli.
- Comprendere il senso della testimonianza dei martiri cristiani.
- Conoscere il valore dell'arte paleocristiana delle catacombe.
- Conoscere i principali motivi di separazione fra le Chiese cristiane.
- Capire l'importanza del movimento Ecumenico come ricerca dell'Unità fra le Chiese cristiane.
- Riconoscere il valore del silenzio come “ luogo di incontro con se stessi, con l'altro, e con Dio.
- Conoscere come e perché sono nate le prime comunità monastiche.
- Scoprire come l'avvenimento della nascita di Gesù è stato interpretato dagli artisti nel corso dei secoli.
- Conoscere le tradizioni natalizie in alcuni paesi del mondo.

Contenuti

- Progetti di vita.
- testimoni di vita.
- la diffusione del Cristianesimo.
- Le persecuzioni.
- L'arte paleocristiana.
- Costantino e la libertà.
- I padri del deserto.
- Benedetto e il monachesimo.
- Il monastero.

- le divisioni nella Chiesa.
- Il Natale nei Vangeli.
- Natale nel mondo.

Attività

Lettura di racconti e testi monografici,attività pratiche,schede operative,conversazioni e ricerche a tema sulle grandi religioni..Confronti con documenti cristiani che parlano del rispetto delle altre religioni. Realizzazione di mappe.

Strategie metodologico – didattiche

- Metodo induttivo
- Metodo sperimentale
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata
- Roleplaying
- **Peer tutoring**
- **Cooperative learning**
- **Problem solving**

Sussidi e mediatori didattici

Libro di testo, quaderno operativo,LIM, materiale audio-visivo.

Raccordi con altre discipline

-Italiano, Storia, Cittadinanza, Geografia, Arte e immagine.

Competenze da verificare al termine della UdA

- Decodifica i simboli del Cristianesimo.
- Ricava informazioni di tipo storico dalla lettura dei Vangeli.
- Ricerca e interpreta brani evangelici.
- Riconosce il significato del Natale nei Vangeli e in alcune opere d'arte.

UDA N. 2

Titolo unità didattica

COMPETENZE IN AZIONE: VERSO NUOVE METE

Periodo di svolgimento

**Febbraio- Marzo-Aprile- Maggio
2019-2020**

Disciplina
Religione Cattolica
Classi Quinte

Competenze chiave europee

- X COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
- X COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- X COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Riconosce il significato della Pasqua e ne trae motivo per interrogarsi sul valore di tale festività.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità del cristianesimo.
- Riconosce la Bibbia come testo sacro dei cristiani e sa distinguerla dagli altri testi delle altre religioni.

Obiettivi di Apprendimento

- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture della Chiesa cattolica fin dalle origini.
- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti la propria fede e il proprio servizio all'uomo.
- Intendere il significato religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
- Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

Obiettivi di Apprendimento Specifici

- Conoscere l'origine e l'evoluzione nel tempo dei luoghi di preghiera cristiani.
- Apprendere i tempi liturgici, la struttura gerarchica e la funzione dei sacramenti nella vita della Chiesa cattolica.
- Riconoscere nel Vescovo di Roma, il Papa quale successore di Pietro e guida della Chiesa cattolica.
- Interpretare il messaggio evangelico dei brani sulla Pasqua di Gesù.

- Riconoscere segni e simboli nell'espressione artistica sacra della Pasqua di Cristo.
- Conoscere alcune tradizioni pasquali nel mondo.
- Le religioni più diffuse nel mondo.
- Ebraismo, Islam, Buddismo.
- I luoghi e i testi sacri.
- Il dialogo interreligioso.

Contenuti

- Gli stili architettonici nelle chiese.
- l'anno liturgico.
- il Papa e la gerarchia ecclesiastica.
- La storia evangelica della Pasqua.
- I segni della Pasqua nel mondo.
- le religioni nel mondo.
- Ebraismo, Islam, Buddismo.

Attività

- Conversazioni guidate.
- Ascolto e rielaborazione di testi narrativi.
- Schede operative.
- Attività di ricerca e approfondimento.
- Lettura e comprensione di un'opera d'arte.
- Analisi di testi poetici e recitazione.
- Attività manipolative.

Strategie metodologico – didattiche

- Metodo induttivo

- Metodo sperimentale
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata
- Roleplaying
- **Peer tutoring**
- **Cooperative learning**
- **Problemsolving**

Sussidi e mediatori didattici

-Libro di testo, quaderno attivo, quaderno dei lavoretti, LIM.

Raccordi con altre discipline

Italiano, Arte, Musica, Storia , Geografia, Musica.

Competenze da verificare al termine della UD

- Ricava informazioni di tipo storico dalla lettura dei Vangeli.
- Ricerca e interpreta brani evangelici.
- Individua nelle tradizioni locali l'interpretazione dell'evento pasquale.
- Riconosce i principali segni religiosi delle religioni più diffuse nel mondo.
- E' rispettoso nei confronti delle altre religioni.