

<p>UDA n.1</p> <p>TITOLO</p> <p>RICOMINCIAMO INSIEME</p> <p>Periodo ottobre/gennaio</p> <p>Disciplina- Religione cattolica</p>
<p>PREMESSA</p> <p>L’insegnamento della Religione cattolica è parte costitutiva del patrimonio culturale, storico e umano della società italiana. L’itinerario delineato per le classi terze si pone come obiettivo la realizzazione di percorsi didattici in continuità con il piano di lavoro generale della scuola offrendo ai bambini l’opportunità di scoprire la propria dimensione religiosa partendo dalla loro quotidianità. Tale insegnamento mira a rafforzare la socializzazione e il rispetto attraverso un comportamento solidale, cooperativo e responsabile.</p>
<p>Gli alunni saranno invitati a scoprire le origini e le vicissitudini del popolo ebraico con particolare riferimento alla storia dei patriarchi. La Bibbia sarà la fonte privilegiata a cui fare riferimento attraverso un coinvolgimento attivo della classe che si realizzerà accostando direttamente il testo sacro ai contenuti programmati.</p>
<p>Competenze chiave europee</p> <p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</p> <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>
<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</p> <p>L’alunno:</p> <p>-scopre che la Bibbia è il libro sacro per gli ebrei e per i cristiani.</p> <p>-identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</p> <p>-riflette su Dio creatore e Padre.</p>

Obiettivi di apprendimento

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire una alleanza con l’uomo
- Ascoltare leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione
- Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone il motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell’esperienza personale, familiare e sociale.
- Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui accessibili per collegarle alla propria esperienza

Obiettivi di apprendimento specifici

- Riconoscere nell’essere umano la presenza di domande esistenziali.
- Riconoscere nei miti la prima grande risposta alle domande dell’uomo sull’origine della vita e del cosmo
- Ascoltare e conoscere i brani biblici della creazione
- Conoscere la risposta biblica ai grandi perché sull’origine dell’universo e della vita

- Confrontare la risposta biblica con quella storico scientifica e comprenderne il rapporto di complementarità
- Conoscere il linguaggio e le forme letterarie della Bibbia
- Conoscere le modalità di consultazione della Bibbia.
- Saper che i cristiani hanno riconosciuto in Gesù il Messia annunciato dai profeti
- Apprendere e collocare la nascita di Gesù secondo i corretti riferimenti spazio temporali.
- Conoscere i principali personaggi della storia del popolo ebraico
- Conoscere in Abramo il padre dei credenti
- Conoscere, attraverso la storia di Giuseppe il progetto di Dio per il suo popolo
- Conoscere le tappe fondamentali della storia degli Ebrei narrata nella Bibbia.

Contenuti

- Le risposte alle domand miti)
- La religione nei popoli antichi
- Scienze e religione
- La creazione nella Bibbia
- La Bibbia: il libro dei cristiani.
- Formazione e struttura della Bibbia.
- Il linguaggio della Bibbia.
- La promessa più grande: i tratti del Messia nell’annuncio profetico
- La promessa si compie: nasce il figlio di Dio e Salvatore
- I segni del Natale nell’ambiente
- La storia del popolo ebraico dalla tribù nomade alla chiamata di Abramo.
- La storia di Giuseppe

<div><div>- La promessa più grande: i tratti del Messia nell’annuncio profetico</div><div>- La promessa si compie: nasce il figlio di Dio e Salvatore</div></div>
<div>Attività</div> <div><div>- Storie</div><div>- Racconti</div><div>- Letture di brani</div><div>- Materiali multimediali</div><div>- Attività grafico pittoriche</div><div>- Schede operative</div></div>
<div>Strategie metodologico - didattiche</div> <div><div>- Peer tutoring</div><div>- Cooperative learning</div><div>- Problem solving</div></div>
<div>Sussidi e mediatori didattici</div> <div><div>- Libro di testo</div><div>- Quaderno operativo</div><div>- LIM</div><div>- Materiali audio visivi</div></div>
<div>Raccordi con altre discipline</div> <div>Italiano, storia, educazione alla cittadinanza, geografia, arte, musica.</div>
<div>Competenze da verificare al termine dell’UDA</div>

-Distingue il linguaggio mitologico da quello simbolico -Interpreta il linguaggio simbolico -Interpreta correttamente il racconto della Genesi -Colloca storicamente la nascita di Gesù -Individua il vero significato del Natale -Conosce la storia e la formazione del popolo di Israele.
UDAn.2 Titolo Giorno per giorno assieme
Periodo di svolgimento Febbraio/maggio
Disciplina Religione Cattolica
Competenze chiave europee
-Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
Traguardi per lo sviluppo delle competenze - Acquisisce il concetto di patriarca e lo riconosce nella storia della salvezza - Conosce le tappe principali della storia dell’Alleanza - L’alunno scopre attraverso le figure bibliche, i modi e le parole con cui queste si rivolgono a Dio. - Coglie e riflette sul significato della Pasqua ebraica e su quello della Pasqua cristiana - Riflette sugli elementi fondamentali della vita e l’insegnamento di Gesù

Obiettivi di apprendimento
<div><div>-Identificare le figure principali dell’ Antico Testamento, le loro caratteristiche e la loro storia</div><div>-Apprende la storia di Mosè e il valore dell’ Alleanza stipulata sul Sinai</div><div>-Cogliere l’evento della Pasqua, di Gesù come fondante della fede cristiana</div><div>-Riconoscere i momenti della passione, morte e risurrezione di Gesù</div><div>-Individuare nella Pentecoste la festa cristiana in cui si celebra la nascita della Chiesa, come comunità di credenti</div><div>- Conoscere il mandato a evangelizzare le genti</div><div>-Riconoscere l’impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia e la carità.</div></div>
Obiettivi specifici
<div><div>- Conoscere le tappe fondamentali della storia degli Ebrei narrata nella Bibbia</div><div>- Sapere che Dio chiama Mosè a liberare il suo popolo</div><div>- Comprendere l’Esodo degli Ebrei come un passaggio dalla schiavitù all’amore di Dio</div><div>- Comprendere i dieci Comandamenti come espressione della volontà di Dio per la felicità dell’uomo</div><div>- Conoscere gli eventi della Pasqua ebraica</div><div>- Rilevare la continuità tra la Pasqua cristiana rispetto a quella ebraica</div><div>- Conoscere i luoghi e gli avvenimenti della Pasqua di Gesù. Conoscere il significato del termine Pasqua.</div><div>- Essere consapevoli che la Pasqua è la festa più importante per i cristiani perché ricorda l’evento su cui fonda la loro fede</div><div>-Individuare nella Pentecoste la festa cristiana in cui si celebra la nascita della Chiesa</div><div>-Scoprire come vivevano i primi cristiani e come, anche oggi, sono animati dallo stesso spirito d’amore verso Dio e i fratelli</div><div>- Riconoscere il valore del ritrovarsi in chiesa, come una famiglia per celebrare la fede.</div></div>
Contenuti
<div><div>-Giuseppe il Salvatore</div><div>-Mosè salvato dalle acque</div><div>- Il cammino della liberazione</div></div>

<div><div><div>- I dieci Comandamenti</div><div>- La Pasqua Ebraica</div><div>- I personaggi della storia del popolo ebraico:</div><div>- Giosuè</div><div>- Saul</div><div>- Davide</div><div>- Salomone</div><div>- La Pasqua di Gesù e la sua passione, morte e risurrezione</div><div>- A Gerusalemme...gli ultimi giorni di Gesù</div><div>- La lavanda dei piedi servire gli altri ma soprattutto i più bisognosi</div><div>- Una gioia per sempre la Risurrezione</div><div>- La Pentecoste</div><div>- Essere cristiani...in tutto il mondo</div><div>- I cristiani di ieri e di oggi: differenze e analogie</div></div></div>	
Attività	
<div><div><div>- Letture e analisi testuali</div><div>- Racconti</div><div>- Storie</div><div>- Esecuzione di schede strutturate</div><div>- Attività grafico-pittoriche e manipolative</div><div>- Interazione verbale spontanea</div><div>- Schede operative.</div></div></div>	
Strategie metodologico - didattiche	
<div><div><div>- Metodo induttivo</div><div>- Peer tutoring</div><div>- Cooperative learning</div><div>- Problem solving</div></div></div>	
Sussidi e mediatori didattici	
Libri di testo; quaderni operativi; quaderno creativo; strumenti multimediali ed audiovisivi; materiale strutturato e non.	

Raccordi con altre discipline	
-Storia	
-Geografia	
-Italiano	
-Arte/ Musica	
Competenze da verificare al termine della UDA	
-Comprende il linguaggio metaforico nel racconto biblico	
-Riconosce in Mosè il salvatore del popolo Ebreo	
-Conosce gli eventi relativi ai personaggi principali della storia della salvezza	
-Conosce gli eventi della Pasqua narrati dai Vangeli	
-Individua nei primi cristiani il grande amore per Gesù	
-Riconosce la missione dei primi discepoli di Gesù.	