

### Premessa

La geografia studia i rapporti tra l'uomo e la società con il pianeta Terra. Tale studio mira, soprattutto oggi ad educare e a sensibilizzare i popoli del mondo verso il rispetto dell'ambiente naturale, per la salvaguardia del territorio e per combattere l'inquinamento.

### Titolo Unità Didattica FINALMENTE INSIEME!

Periodo di svolgimento  
Ottobre - Gennaio

Disciplina  
GEOGRAFIA

### Competenze chiave europee

- 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
- 2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
- 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
- 4 COMPETENZA DIGITALE
- 5 IMPARARE A IMPARARE
- 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- 7 SPIRITO DI INIZIATIVA
- 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze  
(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

- L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali;

- Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio;
- Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologiche digitali, fotografiche, artistico-letterarie);
- Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani ecc.);
- Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcani ecc.), con particolare attenzione a quelli italiani dei quali individua analogie;
- Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall’uomo sul paesaggio naturale;
- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.

**Obiettivi di Apprendimento**  
(Indicare solo quelli pertinenti con l’UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

**ORIENTAMENTO**

- Costruirsi e/o consolidare la carta mentale dell’Italia nel bacino del Mediterraneo, in Europa e nel mondo.
- Consolidare la carta mentale dell’Italia con la posizione delle diverse regioni amministrative.

**LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA’**

- Arricchire il linguaggio specifico consultando e/o costruendo un glossario di termini geografici.
- Interpretare schemi e mappe inerenti a fenomeni socio- economici relativi all’Italia.
- Interpretare e analizzare fenomeni storici e politici dell’Italia in prospettiva europea e mondiale
- 

**PAESAGGIO**

- Conoscere, descrivere e interpretare i caratteri che connotano i paesaggi d’Italia attraverso una pluralità di fonti diversificate

**REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**

- Riconoscere le regioni amministrative d’Italia nei loro essenziali tratti morfologici, economici, storici, sociali linguistici (recupero di elementi della dialettologia), artistico-architettonici ecc.

**EDUCAZIONE CIVICA**

- Conoscere le Organizzazioni Internazionali che si occupano di diritti umani
- Salvaguardare il patrimonio naturalistico, culturale e artistico del territorio nazionale

**Obiettivi di Apprendimento Specifici**  
(A discrezione del docente)

- Conoscere il funzionamento dello Stato Italiano.

- Conoscere l'Unione Europea.
- Conoscere le principali Organizzazioni europee e mondiali.
- Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative.
- Conoscere gli elementi essenziali che caratterizzano le diverse regioni italiane.
- Usare le carte geografiche fisiche e politiche dell'Italia.
- Usare le carte geografiche fisiche e tematiche delle regioni d'Italia, con dati legati alla storia, al territorio e alle attività economiche.

### Contenuti (A discrezione del docente)

- L'Italia politica
- Le istituzioni dello Stato italiano
- Schema della Repubblica parlamentare.
- L'Unione Europea
- L'ONU
- L'UNESCO
- Le regioni italiane
- Italia fisica e politica

### Attività (A discrezione del docente)

- Conversazione guidata e non
- Lettura, comprensione e spiegazione degli argomenti trattati
- Ricerche e approfondimenti
- Osservazione, confronto e riflessione
- Dialoghi e dibattiti
- Disegni individuali

### Strategie metodologico – didattiche

- Ascolto attivo
- Lezione frontale
- Brainstorming
- Procedure di ricerca
- Problem solving
- Peer tutoring

Sussidi e mediatori didattici	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Libri di testo</li> <li>▪ Sussidi multimediali</li> <li>▪ Carte geografiche</li> <li>▪ Schemi/grafici e tabelle</li> <li>▪ LIM</li> <li>▪ Materiali di facile consumo</li> </ul>	
Raccordi con altre discipline	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Libri di testo</li> <li>▪ Sussidi multimediali</li> <li>▪ Carte geografiche</li> <li>▪ Schemi/grafici e tabelle</li> <li>▪ LIM</li> <li>▪ Materiali di facile consumo</li> </ul>	
<p>Competenze da verificare al termine della UD (Esse saranno oggetto della prova di verifica bimestrale)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conosce il funzionamento dello Stato Italiano</li> <li>▪ Conosce le principali Organizzazioni europee e mondiali</li> <li>▪ Conosce gli elementi che caratterizzano le diverse regioni italiane</li> <li>▪ Sa leggere e interpretare le carte geografiche fisiche e politiche italiane</li> </ul>	
<p>Titolo Unità Didattica VERSO IL TRAGUARDO!</p>	
<p>Periodo di svolgimento Febbraio/Maggio</p>	
<p>Disciplina GEOGRAFIA</p>	
<p>Competenze chiave europee</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</li> <li>○ 2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</li> <li>○ 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</li> </ul>	

- 4 COMPETENZA DIGITALE
- 5 IMPARARE A IMPARARE
- 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- 7 SPIRITO DI INIZIATIVA
- 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

- L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali;
- Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio;
- Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologiche digitali, fotografiche, artistico-letterarie);
- Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani ecc.);
- Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcani ecc.), con particolare attenzione a quelli italiani dei quali individua analogie;
- Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale;
- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.

### Obiettivi di Apprendimento

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

#### ORIENTAMENTO

- Consolidare la carta mentale dell'Italia con la posizione delle diverse regioni amministrative
- 

#### LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'

- Arricchire il linguaggio specifico consultando e/o costruendo un glossario di termini geografici.
- Interpretare schemi e mappe inerenti a fenomeni socio- economici relativi all'Italia.
- Interpretare carte geografiche, documenti iconici e dati statistici per analizzare fenomeni e problemi dell'Italia in prospettiva europea e mondiale.

#### PAESAGGIO

- Conoscere gli effetti delle attività economiche sulle trasformazioni del paesaggio
- Conoscere, descrivere e interpretare i caratteri che connotano i paesaggi d'Italia attraverso una pluralità di fonti diversificate.

#### REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

- Riconoscere le regioni amministrative d'Italia nei loro essenziali tratti morfologici, economici, storici, sociali linguistici (recupero di elementi della dialettologia), artistico-architettonici ecc.
  - Analizzare i rapporti di connessione e/o interdipendenza tra elementi fisici e antropici del sistema territoriale italiano, inserito nel contesto dell'Europa e del mondo.
- EDUCAZIONE CIVICA
- Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata
  - Favorire il concetto uso delle risorse idriche ed energetiche

### Obiettivi di Apprendimento Specifici (A discrezione del docente)

- Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative.
- Conoscere gli elementi essenziali che caratterizzano le diverse regioni italiane.
- Usare le carte geografiche fisiche e politiche dell'Italia.
- Usare le carte geografiche fisiche e tematiche delle regioni d'Italia, con dati legati alla storia, al territorio e alle attività economiche.

### Contenuti (A discrezione del docente)

- Le regioni italiane
- Italia fisica e politica
- Le regioni del NORD
- Le regioni Centrali
- Le regioni del SUD
- Carte mute d'Italia e delle Regioni
- Lo smaltimento dei rifiuti e la raccolta differenziata
- L'acqua e le nuove fonti energetiche

### Attività (A discrezione del docente)

- Conversazione guidata e non
- Lettura, comprensione e spiegazione degli argomenti trattati
- Ricerche e approfondimenti
- Osservazione, confronto e riflessione
- Dialoghi e dibattiti
- Disegni individuali

### Strategie metodologico – didattiche

- Ascolto attivo

- Lezione frontale
- Brainstorming
- Procedure di ricerca
- Problem solving
- Peer tutoring

#### Sussidi e mediatori didattici

- Libri di testo
- Sussidi multimediali
- Carte geografiche
- Schemi/grafici e tabelle
- LIM
- Materiali di facile consumo

#### Raccordi con altre discipline

- Libri di testo
- Sussidi multimediali
- Carte geografiche
- Schemi/grafici e tabelle
- LIM
- Materiali di facile consumo

#### Competenze da verificare al termine della UD (Esse saranno oggetto della prova di verifica bimestrale)

- Conosce gli elementi che caratterizzano le diverse regioni italiane
- Sa leggere e interpretare le carte geografiche fisiche e politiche italiane