

DIREZIONE DIDATTICA CASTROVILLARI 2

CLASSI II

Programmazione annuale di:
ITALIANO

A.S. 2020/2021

Premessa

Lo sviluppo di competenze linguistiche ampie e sicure è una condizione indispensabile per la crescita della persona e per l'esercizio pieno della cittadinanza, per l'accesso critico e a tutti gli ambiti culturali e per il raggiungimento del successo scolastico in ogni settore di studio ...
Nel primo ciclo di istruzione, devono essere acquisiti gli strumenti necessari ad una "alfabetizzazione funzionale": gli allievi devono ampliare il patrimonio orale e devono imparare a leggere e a scrivere correttamente e con crescente arricchimento di lessico ...

Titolo unità didattica **Tanti mondi da esplorare**

Periodo di svolgimento
Ottobre/Novembre/Dicembre/Gennaio

Disciplina

ITALIANO

Competenze chiave europee

- ✓ 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
- 2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
- 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
- 4 COMPETENZA DIGITALE
- 5 IMPARARE A IMPARARE
- 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- 7 SPIRITO DI INIZIATIVA
- 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno:

- Partecipa alle conversazioni rispettando il turno di parola, ascoltando gli interventi altrui ed esprimendosi in modo chiaro;
- Ascolta e comprende semplici testi orali, cogliendone il senso e le informazioni principali;
- Legge in forma spedita ed espressiva e comprende testi di vario genere;
- Comprende e utilizza parole nuove conosciute attraverso l'ascolto e la lettura dei testi;
- Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti;

- Padroneggia e applica le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi

Obiettivi di Apprendimento

Ascolto e parlato

- Interagire in modo collaborativo in una conversazione su un argomento di esperienza diretta.
- Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile.
- Ricostruire esperienze vissute.
- Memorizzare testi poetici.

Lettura

- Sviluppare un atteggiamento di curiosità verso la lettura.
- Leggere brevi e semplici testi mostrando di saperne cogliere il senso globale.

Scrittura

- Scrivere lettere, parole, frasi e semplici testi coesi che rispettino le convenzioni ortografiche per raccontare, descrivere, esprimere idee e opinioni.

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

- Comprendere il significato delle parole nuove apprese dai testi ascoltati o letti.
- Utilizzare in modo adeguato le nuove parole apprese nelle interazioni orali e nella produzione scritta.

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

- Riconoscere e utilizzare le principali convenzioni di scrittura e i principali segni di interpunzione.
- Riflettere sulle parole.
- Riflettere sulla frase.

Obiettivi di Apprendimento Specifici

Ascolto e parlato

- Prendere la parola negli scambi comunicativi: dialogare rispettando i turni di parola.
- Ascoltare testi narrativi e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.
- Raccontare momenti di esperienze e vissuti personali rispettando l'ordine cronologico.
- Memorizzare filastrocche e poesie.

Lettura

- Padroneggiare la lettura strumentale ad alta voce, curandone l'espressione.
- Leggere testi descrittivi, narrativi e regolativi cogliendo l'argomento di cui si parla, individuando le informazioni principali, le loro relazioni e lo scopo che li caratterizzano.
- Leggere testi poetici mostrando di saperne cogliere il senso globale.

Scrittura

- Scrivere sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche.
- Scrivere didascalie e/o una breve storia, realistica o fantastica, sulla base di immagini che ne illustrano le sequenze.
- Scrivere brevi racconti personali, inerenti all'esperienza quotidiana, scolastica o familiare.
- Descrivere in modo efficace i tratti fondamentali di persone, animali, oggetti e ambienti familiari.
- Rielaborare testi, parafrasarli, riassumerli, completarli e redigerne di nuovi.

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

- Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto.
- Ampliare il patrimonio lessicale attraverso attività di interazione orale e di lettura.
- Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

- Riconoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni di scrittura.
- Conoscere i principali segni di punteggiatura.
- Riconoscere se una frase è ordinata e completa.
- Riconoscere le principali categorie grammaticali (nomi, articoli, aggettivi, verbi).
- Distinguere in una frase gli elementi costitutivi (sintagmi: soggetto, verbo, complementi necessari).

ED. CIVICA

Costituzione

- Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e al rispetto delle norme di sicurezza legate alla pandemia da COVID-19.
- Acquisire il concetto di diritto/dovere e approfondire la conoscenza dei Diritti fondamentali dei bambini.

Contenuti

- Ricordi e sensazioni.
- Conversazioni guidate.
- Racconto di esperienze personali.
- Esposizione di sensazioni e stati d'animo.
- Ascolto di storie lette dall'insegnante.
- Rappresentazione con il disegno del contenuto delle storie ascoltate e scrittura di semplici didascalie.
- Lettura di racconti, di testi descrittivi e regolativi.
- Lettura di filastrocche e di poesie.
- Produzione di semplici testi per raccontare, descrivere, per esprimere sentimenti, emozioni, idee opinioni.
- I nomi, gli articoli, gli aggettivi qualificativi, il verbo.
- Il soggetto, il predicato, le espansioni.
- Riconoscimento dei principali segni di punteggiatura.

Attività

Ascolto e parlato

- Messaggi orali
- Consegne orali
- Dialoghi e conversazioni

Lettura

- Letture dell'insegnante
- Lettura animata
- Letture di immagini
- Lettura attiva

- Lettura analitica delle difficoltà ortografiche (gruppi di lettere, digrammi, trigrammi, accento, apostrofo, divisione in sillabe)
- Testi narrativi, descrittivi, regolativi, filastrocche, poesie.

Scrittura

- Scrittura analitica delle difficoltà ortografiche (gruppi di lettere, digrammi, trigrammi, accento, apostrofo, divisione in sillabe)
- Scrittura di lettere, parole, frasi e semplici testi coesi che rispettino le convenzioni ortografiche.

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

- Comprensione del significato di parole nuove apprese dai testi ascoltati o letti
- Uso appropriato delle nuove parole apprese nelle interazioni orali e nella produzione scritta

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

- Alfabeto
- Gruppi fonematici
- Suoni simili
- Scrittura delle difficoltà ortografiche (gruppi di lettere, digrammi, trigrammi, accento, apostrofo, divisione in sillabe)
- Scrittura di semplici frasi

ED. CIVICA

Costituzione

- Regole e attività per il rientro a scuola in sicurezza riassunte in un libretto di Ed. Civica.
- Norme per una corretta igiene personale.
- I Diritti dei bambini.

Strategie e metodologico - didattiche

- Metodo fonemático
- Metodo induttivo
- Metodo sperimentale
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata
- Tutoring.
- Peer tutoring.
- Cooperative learning.
- Problem solving.

Sussidi e mediatori didattici

- Libri di testo
- Altri testi di consultazione
- Sussidi multimediali
- Materiale di facile consumo
- Schede strutturate.

Raccordi con altre discipline

- Italiano
- Musica
- Religione
- Matematica
- Educazione Civica
- Scienze
- Tecnologia
- Storia
- Geografia
- Arte e immagine

Competenze da verificare al termine della UD

(Esse saranno oggetto della prova di verifica)

- Ascolta e comprende un breve testo cogliendone il senso globale.
- Ricorda e riferisce esperienze personali o le sequenze fondamentali di un testo letto, rispettando l'ordine temporale.
- Legge e comprende un semplice testo individuando le informazioni principali.
- Produce testi semplici e corretti per raccontare, descrivere, esprimere idee e opinioni.
- Manifesta cura di sé e della propria salute e dimostra atteggiamenti rispettosi delle regole anticovid.
- Conosce i principali diritti e doveri dei bambini.

Titolo unità didattica**Un mondo di regole****Periodo di svolgimento*****Febbraio/Marzo/Aprile/Maggio***

Competenze chiave europee

- ✓ 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
- 2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
- 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
- 4 COMPETENZA DIGITALE
- 5 IMPARARE A IMPARARE
- 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- 7 SPIRITO DI INIZIATIVA
- 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno:

- Partecipa alle conversazioni rispettando il turno di parola, ascoltando gli interventi altrui ed esprimendosi in modo chiaro;
- Ascolta e comprende semplici testi orali, cogliendone il senso e le informazioni principali;
- Legge in forma spedita ed espressiva e comprende testi di vario genere;
- Comprende e utilizza parole nuove conosciute attraverso l'ascolto e la lettura dei testi;
- Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti;
- Padroneggia e applica le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi

Obiettivi di Apprendimento

Ascolto e parlato

- Interagire in modo collaborativo in una conversazione su un argomento di esperienza diretta.
- Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile.
- Ricostruire esperienze vissute.
- Memorizzare testi poetici.

Lettura

- Sviluppare un atteggiamento di curiosità verso la lettura.
- Leggere brevi e semplici testi mostrando di saperne cogliere il senso globale.

Scrittura

- Scrivere lettere, parole, frasi e semplici testi coesi che rispettino le convenzioni ortografiche per raccontare, descrivere, esprimere idee e opinioni.

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

- Comprendere il significato delle parole nuove apprese dai testi ascoltati o letti.
- Utilizzare in modo adeguato le nuove parole apprese nelle interazioni orali e nella produzione scritta.

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

- Riconoscere e utilizzare le principali convenzioni di scrittura e i principali segni di interpunzione.
- Riflettere sulle parole.
- Riflettere sulla frase.

Obiettivi di Apprendimento Specifici

Ascolto e parlato

- Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola.
- Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe e ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di coglierne il senso globale.
- Raccontare in modo chiaro un'esperienza personale, una favola, un brano letto o ascoltato.
- Recitare dialoghi, filastrocche, poesie, con dizione chiara e corretta.

Lettura

- Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia nella modalità silenziosa.
- Leggere testi narrativi, descrittivi, informativi e regolativi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.
- Leggere e comprendere il senso globale di filastrocche e semplici poesie.

Scrittura

- Scrivere sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche.
- Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.
- Raccogliere le idee, pianificare la traccia di un testo.
- Produrre semplici testi per raccontare i vissuti e storie.
- Rielaborare testi, parafrasarli, riassumerli, completarli e redigerne di nuovi.

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

- Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto.
- Ampliare il patrimonio lessicale attraverso attività di interazione orale e di lettura.
- Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

- Riconoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni di scrittura.
- Conoscere i principali segni di punteggiatura.
- Riconoscere se una frase è ordinata e completa.
- Riconoscere le principali categorie grammaticali (nomi, articoli, aggettivi, verbi).
- Distinguere in una frase gli elementi costitutivi (sintagmi: soggetto, verbo, complementi necessari).

ED. CIVICA

Costituzione

- Acquisire il concetto di diritto/dovere e approfondire la conoscenza dei Diritti fondamentali dei bambini.

Contenuti

- Ricordi e sensazioni.
- Conversazioni guidate.
- Racconto di esperienze personali.
- Esposizione di sensazioni e stati d'animo.
- Ascolto di storie lette dall'insegnante.
- Rappresentazione con il disegno del contenuto delle storie ascoltate e scrittura di semplici didascalie.
- Lettura di racconti, di testi descrittivi e regolativi.
- Lettura di filastrocche e di poesie.
- Produzione di semplici testi per raccontare, descrivere, per esprimere sentimenti, emozioni, idee opinioni.
- Le parti essenziali del discorso: il nome, l'articolo, il verbo e l'aggettivo qualificativo.
- Le parti essenziali della frase: il soggetto e il predicato.
- L'espansione diretta e le espansioni indirette più comuni.

Attività

Ascolto e parlato

- Messaggi orali
- Consegne orali
- Dialoghi e conversazioni

Lettura

- Letture dell'insegnante
- Lettura animata
- Letture di immagini
- Lettura attiva
- Lettura analitica delle difficoltà ortografiche (gruppi di lettere, digrammi, trigrammi, accento, apostrofo, divisione in sillabe)

- Testi narrativi, descrittivi, regolativi, filastrocche, poesie.

Scrittura

- Parole
- Semplici frasi e semplici testi coesi che rispettino le convenzioni ortografiche

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

- Esperienze scolastiche
- Interazione orale
- Lettura

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

- Scrittura delle difficoltà ortografiche
- I nomi, gli articoli, gli aggettivi qualificativi, il verbo
- Il soggetto, il predicato, le espansioni
-

ED. CIVICA

Costituzione

- La Convenzione dei Diritti dei bambini.

Strategie e metodologico - didattiche

- Metodo fonematico
- Metodo induttivo
- Metodo sperimentale
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata
- Tutoring.
- Peer tutoring.
- Cooperative learning.
- Problem solving.

Sussidi e mediatori didattici

- Libri di testo
- Altri testi di consultazione
- Sussidi multimediali
- Materiale di facile consumo
- Schede strutturate.

Raccordi con altre discipline

- Italiano
- Musica
- Religione
- Matematica
- Educazione Civica
- Scienze
- Tecnologia
- Storia
- Geografia
- Arte e immagine

Competenze da verificare al termine della UD

(Esse saranno oggetto della prova di verifica)

- Partecipa agli scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.
- Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.
- Racconta semplici esperienze e/o storie in ordine cronologico.
- Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.
- Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.
- Rielabora testi, li trasforma o li completa.
- Utilizza le didascalie per sintetizzare un testo.
- Padroneggia e applica le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.
- Conosce diritti e doveri dei bambini.