

Premessa

L'insegnamento della Religione cattolica è parte costitutiva del patrimonio culturale, storico e umano della società italiana. L'itinerario delle classi quinte prevede un graduale approfondimento dei contenuti propri dell'Irc: i simboli della religione, la figura di Gesù, il credo dei cristiani, le altre religioni, i testimoni autentici del Vangelo. La progettazione delle UdA avrà come riferimento le "Indicazioni Nazionali" per l'Irc nella scuola primaria, i Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del primo ciclo e i quattro nuclei tematici della disciplina: Dio e l'uomo- La Bibbia e le altre fonti- il linguaggio religioso-i valori etici e religiosi. Particolare rilievo verrà dato al dialogo interreligioso e all'intercultura, per stimolare gli alunni all'accoglienza e all'accettazione della diversità in ogni suo aspetto in vista dello sviluppo di una convivenza civile, responsabile e solidale.

Titolo Unità Didattica FINALMENTE INSIEME!

Periodo di svolgimento
Ottobre - Gennaio

Disciplina RELIGIONE CATTOLICA

Competenze chiave europee

- 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
- 2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
- 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
- 4 COMPETENZA DIGITALE
- 5 IMPARARE A IMPARARE
- 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- 7 SPIRITO DI INIZIATIVA
- 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

L'alunno:

- Sa cogliere attraverso alcune pagine degli Atti degli Apostoli, la vita della Chiesa delle origini.

- Riconosce avvenimenti e persone del cristianesimo dei primi secoli.
- Comprende l'importanza del Monachesimo in Europa.
- Conosce le caratteristiche fondamentali delle principali confessioni cristiane.
- Riconosce il significato del Natale traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festa nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Obiettivi di Apprendimento

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

- Conoscere l'origine e lo sviluppo del Cristianesimo.
- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini.
- Approfondire la conoscenza delle separazioni avvenute all'interno della comunità cristiana e l'odierno tentativo di superamento.
- Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.
- Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.
- Intendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche.

Obiettivi di Apprendimento Specifici

(A discrezione del docente)

- Conoscere l'evoluzione storica del Cristianesimo con particolare riferimento ai primi secoli.
- Comprendere il senso della testimonianza dei martiri cristiani.
- Conoscere il valore dell'arte paleocristiana delle catacombe.
- Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, e con Dio.
- Conoscere come e perché sono nate le prime comunità monastiche.
- Conoscere i principali motivi di separazione fra le Chiese cristiane.
- Capire l'importanza del movimento Ecumenico come ricerca dell'Unità fra le Chiese cristiane.
- Scoprire come l'avvenimento della nascita di Gesù è stato interpretato dagli artisti nel corso dei secoli.
- Conoscere le tradizioni natalizie in alcuni paesi del mondo.

Contenuti

(A discrezione del docente)

- La diffusione del Cristianesimo.
- Le persecuzioni.
- L'arte paleocristiana.
- Costantino e la libertà.
- I padri del deserto.
- Benedetto e il monachesimo.
- Il monastero.
- Le divisioni nella Chiesa.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il Natale nei Vangeli. ▪ Natale nel mondo.
<p style="text-align: center;">Attività (A discrezione del docente)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lettura di racconti e testi monografici, attività pratiche, schede operative, conversazioni e ricerche a tema sulle grandi confessioni. Confronti con documenti cristiani che parlano del rispetto delle altre confessioni. Realizzazione di mappe.
<p style="text-align: center;">Strategie metodologico – didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodo induttivo ▪ Metodo sperimentale ▪ Procedure di ricerca ▪ Scoperta guidata ▪ Roleplaying ▪ Peer tutoring ▪ Cooperative learning ▪ Problem solving
<p style="text-align: center;">Sussidi e mediatori didattici</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Libro di testo, quaderno operativo, LIM, materiale audio-visivo.
<p style="text-align: center;">Raccordi con altre discipline</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Italiano, Storia, Cittadinanza, Geografia, Arte e immagine.
<p style="text-align: center;">Competenze da verificare al termine della UD (Esse saranno oggetto della prova di verifica bimestrale)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Decodifica i simboli del Cristianesimo. ▪ Ricava informazioni di tipo storico dalla lettura dei Vangeli. ▪ Ricerca e interpreta brani evangelici. ▪ Riconosce il significato del Natale nei Vangeli e in alcune opere d'arte
<p style="text-align: center;">Titolo Unità Didattica VERSO IL TRAGUARDO!</p>
<p style="text-align: center;">Periodo di svolgimento febbraio - maggio</p>

<p style="text-align: center;">Disciplina Religione Cattolica</p>
<p style="text-align: center;">Competenze chiave europee</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE ○ 2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE ○ 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA ○ 4 COMPETENZA DIGITALE ○ 5 IMPARARE A IMPARARE ○ 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE ○ 7 SPIRITO DI INIZIATIVA ● 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
<p style="text-align: center;">Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita cristiana. ▪ Riconosce gli stili architettonici delle chiese lungo la storia. ▪ Conosce le grandi religioni monoteiste. ▪ Comprende l'importanza del dialogo interreligioso. ▪ Distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.
<p style="text-align: center;">Obiettivi di Apprendimento (Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. ▪ Conoscere l'origine e l'evoluzione dei luoghi di culto di preghiera dei cristiani. ▪ Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. ▪ Intendere il significato religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. ▪ Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.
<p style="text-align: center;">Obiettivi di Apprendimento Specifici (A discrezione del docente)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendere i tempi liturgici, la struttura gerarchica e la funzione dei sacramenti nella vita della Chiesa cattolica. ▪ Interpretare il messaggio evangelico dei brani sulla Pasqua di Gesù. ▪ Riconoscere segni e simboli nell'espressione artistica sacra della Pasqua di Cristo. ▪ Conoscere alcune tradizioni pasquali nel mondo.

- Conoscere le religioni più diffuse nel mondo: Ebraismo, Islam, Buddismo. I luoghi e i testi sacri.
- Conoscere l'importanza del dialogo interreligioso.

Contenuti (A discrezione del docente)

- I sacramenti
- Gli stili architettonici nelle chiese.
- L'anno liturgico.
- La storia evangelica della Pasqua.
- I segni della Pasqua nel mondo.
- Le religioni nel mondo.
- Ebraismo, Islam, Buddismo.
- L'Ecumenismo

Attività (A discrezione del docente)

- Conversazioni guidate.
- Ascolto e rielaborazione di testi narrativi.
- Schede operative.
- Attività di ricerca e approfondimento.
- Lettura e comprensione di un'opera d'arte.
- Analisi di testi poetici e recitazione.

Strategie metodologico – didattiche

- Metodo induttivo
- Metodo sperimentale
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata
- Roleplaying
- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Problem solving

Sussidi e mediatori didattici

- Libro di testo, quaderno attivo, quaderno dei lavoretti, LIM.

Raccordi con altre discipline

- Italiano, Arte, Musica, Storia, Geografia, Musica.

Competenze da verificare al termine della UD
(Esse saranno oggetto della prova di verifica bimestrale)

- Ricava informazioni di tipo storico dalla lettura dei Vangeli.
- Ricerca e interpreta brani evangelici.
- Individua nelle tradizioni locali l'interpretazione dell'evento pasquale.
- Riconosce i principali segni religiosi delle religioni più diffuse nel mondo.