



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Direzione Didattica II Circolo – SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA

VIA SS MEDICI CASTROVILLARI (CS) C.F. 83002260780 - C.M. CSEE59100X

CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA

PREMESSA

Il percorso progettuale si propone di avvicinare gli alunni alla disciplina attraverso il fare in modo giocoso, libero, creativo, fantasioso apprendendo un mezzo comunicativo alternativo ma complementare a quello verbale. Poiché nella società odierna il bambino è circondato da messaggi visivi spesso non espliciti che provengono da media e da strumenti tecnologici a sua disposizione che possono provocare confusione e disorientamento, è necessario che la scuola fornisca i mezzi per un primo livello di decodificazione, consentendogli di sperimentare le diverse componenti del linguaggio visivo sia a livello percettivo che comunicativo, sia tecnico che estetico.

UDA n.1
Periodo Settembre /Ottobre/Gennaio/Novembre /Dicembre
“ **Ricominciamo Insieme**”
Disciplina **TECNOLOGIA**

Competenze chiave europee

- **1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE**
- **3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA**
- **5 IMPARARE A IMPARARE**
- **7 SPIRITO DI INIZIATIVA**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.
- È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.
- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.
- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato.

Obiettivi di Apprendimento

- Vedere e osservare
- Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà di materiali comuni.
- Prevedere e immaginare
- Vedere e osservare
- Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà di materiali comuni.
Prevedere e immaginare

Obiettivi di Apprendimento Specifici

- Saper leggere ed interpretare istruzioni ed informazioni
- Saper seguire istruzioni per montare o smontare semplici oggetti di uso comune
- Sperimentare semplicemente con materiali diversi allo scopo di scoprirne le proprietà più comuni.
- Rappresentare dati tramite strumenti specifici come tabelle ecc...
- Effettuare stime approssimative, riconoscere difetti e prevedere miglioramenti nel proprio lavoro, pianificare la costruzione di semplici oggetti o semplici giocattoli, utilizzare procedure per la selezione e per la presentazione di alimenti, decorazione o manutenzione delle proprie cose.
- Saper realizzare semplici oggetti in cartoncino o altro materiale.

Contenuti/ Attività

- Osservazione di materiali naturali e artificiali.
- • La storia di un materiale organico: il petrolio.
- I mezzi di comunicazione: dai segnali di fumo al computer.
- La storia dell'energia eolica.
- Costruzione di una rudimentale pala eolica.

Strategie metodologico – didattiche

- Metodo sperimentale
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata
- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Problem solving

Sussidi e mediatori didattici

Libri di testo e di supporto, lim, materiale audiovisivo, materiale di facile consumo, materiale riciclato.

Raccordi con altre discipline

Italiano, cittadinanza e costituzione, inglese, arte, matematica, scienze, geografia.

Competenze da verificare al termine dell'UDA

- L'alunno sa:
- riconoscere nell'ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale
- conoscere alcuni processi di trasformazione di energia ed il conseguente impatto ambientale
- conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano; è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale
- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali

UDA n.2

“Giorno per giorno insieme”

Periodo di svolgimento
Febbraio/Marzo/Aprile/Maggio

Disciplina
Tecnologia

Competenze chiave europee

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
- IMPARARE A IMPARARE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.
- È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.
- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.
- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato.

Obiettivi di Apprendimento

- Vedere e osservare
- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso disegni e testi.
- Prevedere e immaginare
- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto.
- Intervenire e Trasformare
- Acquisire fotografie sul computer.

Obiettivi di Apprendimento Specifici

- Saper leggere ed interpretare istruzioni ed informazioni
- Saper seguire istruzioni per montare o smontare semplici oggetti di uso comune
- Sperimentare semplicemente con materiali diversi allo scopo di scoprirne le proprietà più comuni.
- Rappresentare dati tramite strumenti specifici come tabelle ecc...
- Effettuare stime approssimative, riconoscere difetti e prevedere miglioramenti nel proprio lavoro, pianificare la costruzione di semplici oggetti o semplici giocattoli, utilizzare procedure per la selezione e per la presentazione di alimenti, decorazione o manutenzione delle proprie cose.
- Saper realizzare semplici oggetti in cartoncino o altro materiale.

Ed. Civica

- scoprire che Internet permette loro di imparare cose nuove e visitare posti anche molto lontani;
- capire che la sicurezza online richiede tanta attenzione quanto la sicurezza nel mondo fisico;
- applicare le regole per navigare in Internet in modo sicuro.

Contenuti / Attività

- Le attività umane che influiscono sull'ambiente.
- Completamento di disegni e testi.
- Progettazione e realizzazione di un portapenne.

- Uso della macchina fotografica digitale,
- acquisizione delle immagini e loro utilizzo.
- Il programma PowerPoint e le possibili funzioni.

Strategie metodologico – didattiche

- Metodo induttivo
- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Problem solving

Sussidi e mediatori didattici

Libri di testo; quaderni operativi; strumenti multimediali ed audiovisivi; materiale strutturato e non.

Raccordi con altre discipline

Geografia, scienze, matematica, educazione fisica.

Competenze da verificare al termine dell'UDA

L'alunno sa:

- riconoscere nell'ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale
- conoscere alcuni processi di trasformazione di energia ed il conseguente impatto ambientale
- conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano; è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale
- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.