

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

PREMESSA

Nell'ultimo periodo, a partire dal mese di marzo, a causa del virus Covid 19 la scuola ha attivato modalità di didattica a distanza, che prevede l'uso della piattaforma Weschool per i contenuti e il consolidamento delle attività per gli alunni. Ne consegue l'adeguamento del documento programmatico precedentemente stilato che deve tener conto delle diverse modalità didattiche di approccio all'apprendimento a distanza messe in atto per affrontare la delicata situazione odierna.

Per quanto riguarda l'UdA di Italiano, si fa presente che la programmazione è stata quasi completata in tutte le sue parti, sia per TESTI, LETTURE e COMPRENSIONE, che per RIFLESSIONE LINGUISTICA. Rimangono, per entrambe le aree, solo altri pochi obiettivi da sviluppare e consolidare, con la DAD, in questo spazio di tempo che rimane a disposizione. Stesso dicasi per le UdA di Scienze, Geografia, Storia, Religione e Cittadinanza e Costituzione che, avendo percorso quasi nella loro interezza il percorso didattico, saranno completate entro la fine dell'anno scolastico così come stabilito nella precedente programmazione. Per consentire agli alunni ed alle loro famiglie di espletare con maggiore serenità gli impegni scolastici sono stati rimodulati alcuni obiettivi contenuti nelle UdA di Matematica, Tecnologia, Inglese, Arte e Immagine e Musica. Per la valutazione globale si terrà conto della situazione di partenza dell'alunno/a, delle reali capacità dell'alunno/a, dell'impegno e della partecipazione nelle attività proposte e nello svolgimento dei compiti. Verranno valutate principalmente partecipazione e competenze trasversali acquisite con la didattica a distanza.

Macro UDA n. 2 Titolo unità didattica “A vele spiegate verso il mare aperto”.
Periodo di svolgimento febbraio /maggio
Disciplina Storia
Competenze chiave europee ○ Competenza alfabetica funzionale

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.
- Competenza in materia di cittadinanza.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno

- Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società che hanno caratterizzato la storia dell'umanità nel Paleolitico.
- Riferisce i fatti studiati in forma di racconto storiografico.
- Mette in relazione le caratteristiche dell'ambiente con i modi di vivere dei primi gruppi umani.
- Raccoglie le informazioni e le conoscenze utilizzando temi e categorie spazio-temporali.
- Si avvale della linea del tempo per presentare informazioni e conoscenze e le riferisce a periodi individuando successioni, contemporaneità, durate.

Obiettivi di Apprendimento

- Rappresentare le conoscenze sul Paleolitico e sul Neolitico in un quadro di sintesi.
- Conoscere gli aspetti caratterizzanti le civiltà dei gruppi umani del Neolitico.
- Comprendere gli effetti sui modi di vivere dei gruppi umani dovuti allo sviluppo dell'agricoltura e dell'allevamento.
- Organizzare informazioni e riutilizzarle a livello orale e scritto.

Obiettivi specifici

- Esporre le proprie conoscenze storiche sul Paleolitico e sul Neolitico in modo semplice e coerente.
- Ricavare informazioni da fonti primarie sulla vita del Neolitico.
- Confrontare due diversi periodi della Preistoria per rilevare le peculiarità di ognuno.

Contenuti

- Il Paleolitico: le caratteristiche dei gruppi umani.

- Il Neolitico: la rivoluzione agricola e l'allevamento.
- La vita dell'uomo nel Neolitico.
- La linea del tempo della preistoria.

Attività

Visione di video ed osservazione di immagini da cui trarre informazioni per realizzare il quadro di sintesi del Paleolitico.

Scrittura di semplici testi espositivi.

Lettura ed analisi di fonti. Simulazione e realizzazione di scenari per delineare contesti di vita dei primi agricoltori.

Realizzazione di schemi di sintesi. Analisi di un sito archeologico allo scopo di ricavare informazioni da oggetti ed immagini.

Lettura di immagini e ricostruzioni utili a distinguere il Paleolitico ed il Neolitico. Lettura di linee del tempo per analizzare e confrontare i diversi periodi della Preistoria.

Strategie metodologico – didattiche

- DAD piattaforma Weschool
- whats app
- video lezione
- chat
- Fotocopie/ schede strutturate

Sussidi e mediatori didattici

Libri di testo; quaderni operativi; strumenti multimediali ed audiovisivi; materiale informativo di vario tipo.

Raccordi con altre discipline

Italiano, tecnologia, scienze, arte, cittadinanza.

Competenze da verificare al termine della UDA

L'alunno sa:

- Organizzare le informazioni in quadri di sintesi.
- Comprendere i rapporti causa-effetto alla base dei mutamenti storici.
- Ricavare informazioni sulla vita del Neolitico da fonti storiche diverse.
- Riconoscere e distinguere le caratteristiche del Paleolitico e del Neolitico.
- Ricavare informazioni dalla linea del tempo.

Saranno valutate partecipazione e competenze trasversali raggiunte con l'impiego della didattica a distanza.