

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

PREMESSA

Nell'ultimo periodo, a partire dal mese di marzo, a causa del virus Covid 19 la scuola ha attivato modalità di didattica a distanza, che prevede l'uso della piattaforma Weschool per i contenuti e il consolidamento delle attività per gli alunni. Ne consegue l'adeguamento del documento programmatico precedentemente stilato che deve tener conto delle diverse modalità didattiche di approccio all'apprendimento a distanza messe in atto per affrontare la delicata situazione odierna.

Per quanto riguarda l'UdA di Italiano, si fa presente che la programmazione è stata quasi completata in tutte le sue parti, sia per TESTI, LETTURE e COMPRENSIONE, che per RIFLESSIONE LINGUISTICA. Rimangono, per entrambe le aree, solo altri pochi obiettivi da sviluppare e consolidare, con la DAD, in questo spazio di tempo che rimane a disposizione. Stesso dicasi per le UdA di Scienze, Geografia, Storia, Religione e Cittadinanza e Costituzione che, avendo percorso quasi nella loro interezza il percorso didattico, saranno completate entro la fine dell'anno scolastico così come stabilito nella precedente programmazione. Per consentire agli alunni ed alle loro famiglie di espletare con maggiore serenità gli impegni scolastici sono stati rimodulati alcuni obiettivi contenuti nelle UdA di Matematica, Tecnologia, Inglese, Arte e Immagine e Musica. Per la valutazione globale si terrà conto della situazione di partenza dell'alunno/a, delle reali capacità dell'alunno/a, dell'impegno e della partecipazione nelle attività proposte e nello svolgimento dei compiti. Verranno valutate principalmente partecipazione e competenze trasversali acquisite con la didattica a distanza.

UDA n.2 Titolo “A vele spiegate verso il mare aperto”
Periodo di svolgimento febbraio/maggio
Disciplina Geografia
Competenze chiave europee

1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
5 IMPARARE A IMPARARE
6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- L'alunno: si orienta nello spazio circostante e su carte a scala locale utilizzando riferimenti topologici.
- Ricava informazioni geografiche dall'osservazione diretta, da fonti grafiche (cartografia ed immagini) ed artistico-letterarie.
- Riconosce in differenti ambienti antropici e le connessioni con le caratteristiche fisiche del territorio.
- Riconosce nei paesaggi italiani le progressive trasformazioni operate dalle attività umane sul paesaggio naturale.

Obiettivi di Apprendimento

- Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano il paesaggio.
- Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.

Obiettivi specifici

- Riconoscere, discriminare, classificare i paesaggi naturali ed antropici; i paesaggi terrestri ed i paesaggi acquatici.
- Individuare le modificazioni del territorio; cause/effetti/conseguenze.
- Comprendere l'importanza del rispetto dell'ambiente, la necessità della salvaguardia e della tutela del territorio.

Contenuti

I paesaggi naturali e gli elementi antropici; la montagna, la pianura, il fiume, il lago, il mare; le modifiche apportate dall'uomo e le trasformazioni del territorio; la tutela dell'ambiente.

Attività

Lettura di immagini e di testi di vario tipo; conversazioni guidate, osservazioni, riflessioni; visione di documentari, video..., Produzione di rappresentazioni, schemi, mappe, tabelle per organizzare le informazioni e facilitare l'esposizione orale; scrittura di brevi testi informativi. Osservazioni dirette ed indirette per distinguere in un paesaggio gli elementi naturali ed antropici. Visione de "La gabbianella ed il gatto" per rilevare cambiamenti operati dall'uomo sul territorio. Visione di filmati e drammatizzazione dell'attività vulcanica. Esecuzione di indagini sull'abbigliamento e sull'attrezzatura da usare in montagna, mare. Ricerca sui mezzi di trasporto e sugli elementi tipici del paesaggio montano, marino, fluviale ecc...

Strategie metodologico – didattiche

- DAD piattaforma Weschool
- Fotocopie
- Pdf
- video lezione
- chat
- file word/ audio/video
- Test/questionari

Sussidi e mediatori didattici

PC; libri di testo; quaderni operativi; strumenti multimediali ed audiovisivi; materiale strutturato e non.

Raccordi con altre discipline

Scienze, tecnologia, matematica, cittadinanza, educazione fisica, religione.

Competenze da verificare al termine della UDA

- L'alunno sa orientarsi nello spazio circostante e su carte a scala locale
 - Sa utilizzare riferimenti topologici.
 - Sa ricavare informazioni geografiche dall'osservazione diretta, da fonti grafiche (cartografia ed immagini) ed artistico-letteraria. Sa riconoscere in differenti ambienti antropici le connessioni con le caratteristiche fisiche del territorio.
 - Sa riconoscere nei paesaggi italiani le progressive trasformazioni operate dalle attività umane sul paesaggio naturale
- Saranno valutate partecipazione e competenze trasversali raggiunte con l'impiego della didattica a distanza