

Titolo unità didattica

...il tempo che passa.

Disciplina

STORIA

Periodo di svolgimento

Febbraio- Marzo- Aprile – Maggio

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno:

- riconosce le relazioni tra persone e contesti spaziali del proprio ambiente di vita
- distingue le tracce nel proprio ambiente di vita e attribuisce significato ai segni del passato
- contribuisce e legge linee del tempo che rappresentano successioni, contemporaneità e durate di fatti vissuti o narrati

Obiettivi di Apprendimento

- Cogliere i rapporti di causalità tra fatti e situazioni.
- Leggere ed interpretare le testimonianze del passato presenti sul territorio.
- Comprendere che il passato si ricostruisce con l'uso di diverse fonti.
- Applicare semplici schemi procedurali per la ricostruzione del passato.
- Strumenti di misurazione del tempo.
- Conoscere il funzionamento dell'orologio
-

Obiettivi di Apprendimento Specifici

- Rilevare i cambiamenti prodotti dal tempo sugli esseri viventi e cose.
- Ricostruire una situazione accaduta sulla base degli indizi raccolti.
- Conoscere e individuare vari tipi di fonti.
- Ricostruire la propria storia attraverso la lettura e la classificazione di fonti.
- Conoscere strumenti di misurazione del tempo: calendario stagionale, giorno, settimana, mese, anno.
- Comprendere come si legge l'ora su un orologio analogico

Contenuti

- Cambiamenti nel tempo
- Classificazione delle fonti
- Ricerca storica
- Durata e periodizzazione di eventi

Attività

- Osservazione e confronto di oggetti e di situazioni del passato atti a individuare i cambiamenti che avvengono con il trascorrere del tempo
- Ricerca di tracce del passato per usarle come fonti per ricostruire fatti di un passato recente (della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza)
- Lettura, analisi di fonti e loro classificazione
- Ricavare fonti utili a ricostruire fatti sul passato della comunità di appartenenza.
- Le maschere del passato e del presente (Carnevale)
- Il vissuto proprio e della famiglia.
- La linea del tempo
- L'orologio e le sue funzioni

Strategie e metodologico-didattiche

- Didattica a distanza

Sussidi e mediatori didattici

- Libri di testo
- Altri testi di consultazione
- Sussidi multimediali
- Uso dei sussidi scientifici
- Piattaforma Weschool

Raccordi con altre discipline

- Italiano
- Matematica
- Arte e Immagine
- Musica
- Religione

Competenze da verificare al termine della UD

- individua le trasformazioni che subiscono le persone, gli oggetti e gli ambienti come conseguenza del trascorrere del tempo
- discrimina fonti storiche da utilizzare per la ricostruzione del passato
- sceglie strategie adeguate per misurare il tempo;
- lettura dell'orologio.

Verranno valutate partecipazione e competenze trasversali messe in campo con la didattica a distanza.

Castrovillari _____

Insegnanti:

Stefania Stabile

Teresa Russo