

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

PREMESSA

Nell'ultimo periodo, a partire dal mese di marzo, a causa del virus Covid 19 la scuola ha attivato modalità di didattica a distanza, che prevede l'uso della piattaforma Weschool per i contenuti e il consolidamento delle attività per gli alunni. Ne consegue l'adeguamento del documento programmatico precedentemente stilato che deve tener conto delle diverse modalità didattiche di approccio all'apprendimento a distanza messe in atto per affrontare la delicata situazione odierna.

Per quanto riguarda l'UdA di Italiano, si fa presente che la programmazione è stata quasi completata in tutte le sue parti, sia per TESTI, LETTURE e COMPRENSIONE, che per RIFLESSIONE LINGUISTICA. Rimangono, per entrambe le aree, solo altri pochi obiettivi da sviluppare e consolidare, con la DAD, in questo spazio di tempo che rimane a disposizione. Stesso dicasi per le UdA di Scienze, Geografia, Storia, Religione e Cittadinanza e Costituzione che, avendo percorso quasi nella loro interezza il percorso didattico, saranno completate entro la fine dell'anno scolastico così come stabilito nella precedente programmazione. Per consentire agli alunni ed alle loro famiglie di espletare con maggiore serenità gli impegni scolastici sono stati rimodulati alcuni obiettivi contenuti nelle UdA di Matematica, Tecnologia, Inglese, Arte e Immagine e Musica. Per la valutazione globale si terrà conto della situazione di partenza dell'alunno/a, delle reali capacità dell'alunno/a, dell'impegno e della partecipazione nelle attività proposte e nello svolgimento dei compiti. Verranno valutate principalmente partecipazione e competenze trasversali acquisite con la didattica a distanza.

UDA n. 2	
Titolo	
“A vele spiegate verso il mare aperto”	
Periodo di svolgimento	
febbraio/maggio	
Disciplina	
Cittadinanza e costituzione	
Competenze chiave europee	
<ul style="list-style-type: none">- IMPARARE A IMPARARE- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno:

- prende consapevolezza che ognuno può e deve fare la propria parte per la salvaguardia dell'ambiente;
- prende consapevolezza che ognuno può e deve fare la propria parte per salvare la Terra;
- prende gradualmente consapevolezza della sua identità locale, nazionale ed europea nel quadro della più ampia comunità umana;
- mostra sensibilità e apprezzamento per il patrimonio artistico, ne riconosce il mancato o il pieno rispetto.

Obiettivi di Apprendimento

- Analizzare buone pratiche di riciclo, riuso e individuarne i vantaggi per l'ambiente;
- Promuovere comportamenti ecosostenibili;
- Identificare iniziative ideate da persone, associazioni e organizzazioni impegnate in difesa dell'ambiente;
- Comprendere l'importanza di alcune iniziative volte a tutelare l'ambiente;
- Identificare i simboli della propria appartenenza al Comune, all'Italia e all'Europa;
- Riconoscere che i valori dell'Unione Europea coincidono con quelli italiani;
- Identificare il patrimonio storico-artistico presente nel proprio territorio.

Obiettivi specifici

- Riconoscere l'importanza del riciclo e riuso per salvaguardare l'ambiente;
- Riconoscere praticare comportamenti ecosostenibili;
- Riconoscere il valore di tutte le iniziative in difesa dell'ambiente;
- Riconoscere i simboli di appartenenza al Comune, all'Italia, all'Europa;
- Riconoscere e apprezzare il patrimonio storico-artistico presente nel proprio territorio.

Contenuti

Risparmio energetico; Giornata dell'Unità Nazionale, della Costituzione; l'Inno d'Italia e dell'Europa; Art. 9 della Costituzione; i Beni storico-artistici del Territorio.

Attività

Conversazioni guidate sul riuso e riciclo per coglierne i vantaggi per l'ambiente;

- Preparazione di messaggi per sensibilizzare gli adulti verso una scelta ecosostenibile;
- Conversazioni guidate per valutarne l'importanza;
- Iniziative in difesa dell'ambiente;
- Ricerca e rappresentazione grafico-pittorica di segni e simboli di appartenenza all'Italia e all'Europa;
- Conversazioni guidate per individuare gli elementi che accomunano l'Italia e l'Unione Europea;
- Conversazione guidata per stilare una lista di consigli per la valorizzazione dei Beni artistici individuati.

Strategie metodologico – didattiche

- DAD piattaforma Weschool
- whats app
- video lezione
- chat

Sussidi e mediatori didattici

Pc, libri di testo; lettura e comprensione di testi informativi e argomentativi; la Costituzione per bambini; interviste a esperti e titolari di Associazioni; narrativa per l'infanzia anche a fumetti; strumenti audiovisivi; materiale strutturato e non. quaderni operativi; strumenti multimediali ed audiovisivi.

Raccordi con altre discipline

Italiano, Inglese, Storia, Geografia, Educazione Fisica, Arte, Religione, Musica.

Competenze da verificare al termine della UDA

- Capacità di riconoscere l'importanza di mettere in pratica comportamenti volti a rispettare l'ambiente;
 - Capacità di scegliere un'iniziativa ecosostenibile, parlarne insieme, motivandole;
 - Capacità d'individuare i valori condivisi dall'Italia e dall'Unione Europea;
 - Capacità di elaborare qualche proposta per la valorizzazione di un Bene artistico conosciuto.
- Saranno valutate partecipazione e competenze trasversali raggiunte con l'impiego della didattica a distanza