

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

In seguito all'emergenza sanitaria da COVID 19 e in ottemperanza alla NOTA MIUR n° 388 del 17 marzo 2020, recante indicazioni operative per le attività didattiche a distanza e le altre decretazioni del governo connesse alla pandemia da Coronavirus Covid 19, è stato necessario rimodulare la progettazione didattica del secondo quadrimestre, definita nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio anno scolastico, adattando contenuti, obiettivi e finalità alle nuove attuali esigenze. In tutte le discipline sono state riadattate competenze, abilità e conoscenze alla nuova situazione educativo-didattica, in continuità al percorso svolto precedentemente al fine di attuare un'azione rispondente ai bisogni degli alunni e al miglioramento del loro processo di apprendimento. Inoltre, per adempiere a quanto previsto dal DPCM del 4 marzo 2020, la nostra scuola si è organizzata per l'utilizzo della piattaforma digitale Weschool per attivare la didattica a distanza.

Titolo Unità Didattica
E ADESSO FACCIO DA ME

Periodo di svolgimento
Febbraio – Marzo – Aprile – Maggio

Disciplina
GEOGRAFIA

- Competenze chiave europee**
- 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
 - 2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

- 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
- 4 COMPETENZA DIGITALE
- 5 **IMPARARE A IMPARARE**
- 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- 7 SPIRITO DI INIZIATIVA
- 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

- L'alunno si orienta e si muove nello spazio utilizzando riferimenti topologici

Obiettivi di Apprendimento

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

- Tracciare percorsi
- Effettuare, descrivere e rappresentare spostamenti nello spazio vissuto, individuando la funzione di elementi strutturali e arredi
- Osservare e descrivere il territorio circostante
- Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni di vari spazi
- Riconoscere e denominare i principali "oggetti" geografici fisici
- Leggere e costruire rappresentazioni di uno spazio attraverso una simbologia convenzionale
- L'alunno riconosce la rappresentazione di vari oggetti dall'alto.
- L'alunno riconosce la rappresentazione di spazi della casa e/o della scuola dall'alto.
- Saper tracciare e descrivere percorsi
- Saper distinguere e rappresentare posizioni

Obiettivi di Apprendimento Specifici

(A discrezione del docente)

-

Contenuti

(A discrezione del docente)

- Descrizione di propri spostamenti nello spazio e di percorsi con l'utilizzo corretto di termini che esprimono relazione di posizione
- Riproduzione grafica di persone/oggetti nello spazio
- Le posizioni in un reticolo e le coordinate.
- Percorsi e linguaggio della geograficità.
- Osservazione e individuazione delle caratteristiche degli spazi di vita quotidiana
- Osservazione ed individuazione delle caratteristiche di spazi di vita quotidiana
- Individuazione delle principali funzioni degli ambienti scolastici e degli ambienti di casa
- Riconoscimento dei principali ambienti fisici ed antropici dei paesaggi osservati

Strategie metodologico – didattiche

- Metodo induttivo
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata

Sussidi e mediatori didattici

- Libri di testo
- Sussidi multimediali
- Materiale strutturato
- Piattaforma Weschool e Whatsapp

Competenze da verificare al termine della UD

(Esse saranno oggetto della prova di verifica bimestrale)

- Riconoscere la rappresentazione di elementi da vari punti di vista.
- Individuare le posizioni in un reticolo utilizzando punti di riferimento.
- Riconosce gli elementi e gli spazi conosciuti rappresentati dall'alto.
- Verranno valutate partecipazione e competenze trasversali messe in campo con la didattica a distanza.