

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

PREMESSA

Nell'ultimo periodo, a partire dal mese di marzo, a causa del virus Covid 19 la scuola ha attivato modalità di didattica a distanza, che prevede l'uso della piattaforma Weschool per i contenuti e il consolidamento delle attività per gli alunni. Ne consegue l'adeguamento del documento programmatico precedentemente stilato che deve tener conto delle diverse modalità didattiche di approccio all'apprendimento a distanza messe in atto per affrontare la delicata situazione odierna.

Per quanto riguarda l'UdA di Italiano, si fa presente che la programmazione è stata quasi completata in tutte le sue parti, sia per TESTI, LETTURE e COMPrensione, che per RIFLESSIONE LINGUISTICA. Rimangono, per entrambe le aree, solo altri pochi obiettivi da sviluppare e consolidare, con la DAD, in questo spazio di tempo che rimane a disposizione. Stesso dicasi per le UdA di Scienze, Geografia, Storia, Religione e Cittadinanza e Costituzione che, avendo percorso quasi nella loro interezza il percorso didattico, saranno completate entro la fine dell'anno scolastico così come stabilito nella precedente programmazione. Per consentire agli alunni ed alle loro famiglie di espletare con maggiore serenità gli impegni scolastici sono stati rimodulati alcuni obiettivi contenuti nelle UdA di Matematica, Tecnologia, Inglese, Arte e Immagine e Musica. Per la valutazione globale si terrà conto della situazione di partenza dell'alunno/a, delle reali capacità dell'alunno/a, dell'impegno e della partecipazione nelle attività proposte e nello svolgimento dei compiti. Verranno valutate principalmente partecipazione e competenze trasversali acquisite con la didattica a distanza.

UDA n.2

Titolo

“A vele spiegate verso il mare aperto.”

Periodo di svolgimento

Febbraio/maggio

Disciplina

Matematica

Competenze chiave europee

- 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA, TECNOLOGIA ED INGEGNERIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

NUMERI

- L'alunno comincia a distinguere i contesti in cui si usano i numeri naturali, i numeri interi, i numeri con la virgola, le frazioni;
- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni) e nel calcolo mentale con i numeri naturali;
- Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di un numero naturale;

SPAZIO E FIGURE

- Trova corrispondenze tra uno spazio e le sue rappresentazioni 3D e 2D;
- Riconosce le caratteristiche di uno spazio fisico e le caratteristiche dello spazio geometrico;
- Conosce e rappresenta le figure geometriche 3D e 2D studiate.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- Utilizza rappresentazioni diverse per rappresentare dati e relazioni;
- Riconosce per ogni grandezza considerata l'unità di misura e lo strumento di misura adeguati;
- Sa risolvere problemi.

Obiettivi di Apprendimento

- Eseguire divisioni in riga e in colonna con gli algoritmi usuali.
- Conoscere e applicare le proprietà della divisione.
- Riconoscere divisione e moltiplicazione come operazioni inverse.
- Eseguire divisioni per 10, 100, 1000 comprendendo il cambiamento di valore delle cifre.
- Eseguire le quattro operazioni con gli algoritmi usati.
- Acquisire il concetto di costo unitario e costo totale operando con la moltiplicazione e la divisione.
- Risolvere situazioni problematiche con la divisione.
- Risolvere problemi con dati nascosti o domanda sottintesa e riconoscere dati inutili o mancanti.
- Raccogliere dati e rappresentare graficamente le situazioni.
- Costruire figure poligonali
- Comprendere il significato di frazione.
- Riconoscere l'unità frazionaria di grandezze continue.

- Conoscere la scrittura matematica delle frazioni
- Riconoscere parti frazionate di grandezze continue ed esprimerle con la relativa frazione.
- Riconoscere frazioni complementari
- Conoscere e usare correttamente le unità di misura convenzionali di lunghezza.
- Effettuare semplici conversioni(equivalenze) tra unità di misura e un'altra(misure di lunghezza)
- Riconoscere e denominare gli elementi di un poligono(lati, vertici, angoli).
- Classificare i triangoli in base ai lati.
- Costruire figure poligonali

Obiettivi specifici

- Riconoscere la divisione come operazione inversa della moltiplicazione.
- Eseguire divisioni in riga e colonna ed applicare le relative proprietà.
- Risolvere problemi.
- Interpretare e realizzare rappresentazioni statistiche.
- Individuare eventi certi, possibili e impossibili e familiarizzare con le probabilità.
- Riconoscere l'unità frazionata di grandezze continue.
- Riconoscere parti frazionate di grandezze continue ed esprimerle con la relativa scrittura matematica delle frazioni.
- Riconoscere le frazioni complementari e decimali.
- Conoscere e usare correttamente le unità di misura e saper effettuare semplici conversioni tra una unità di misura e l'altra.
- Riconoscere, denominare e classificare poligoni.

Contenuti

- La divisione come distribuzione, ripartizione e contenenza.
- Divisioni e moltiplicazioni come operazioni inverse con l'uso di schieramenti.
- I termini della divisione.
- Divisioni in riga e in colonna con i numeri naturali.
- Le proprietà della divisione.
- Divisioni per 10,100 e1000.
- La prova della divisione.
- Problemi con dati nascosti e dati inutili.
- Interpretare e rappresentare un'indagine statistica.
- Individuare eventi certi, possibili e impossibili.

- Disegnare figure geometriche e costruire modelli utilizzando strumenti appropriati
- Effettuare esperienze concrete per introdurre il concetto di frazione e di unità frazionaria di un intero.
- Leggere e scrivere frazioni.
- L'unità frazionaria e l'intero espresso in frazione.
- Le frazioni complementari.
- Calcolare la frazione di un numero.
- Trasformare le frazioni decimali con denominatore 10, 100 e 1000 in numeri decimali; ordinare numeri decimali sulla linea dei numeri.
- Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri decimali in colonna e sulla linea dei numeri.
- Leggere, scrivere unità di misure: lunghezza, peso/massa, capacità; misure di tempo, misure di valore.
- Eseguire semplici equivalenze.
- Confronti tra poligoni e non poligoni.
- Individuazioni di lati e vertici.
- Classificazioni dei triangoli e dei quadrilateri.

Attività

- Attività di manipolazione di materiale strutturato e non per comprendere la divisione e le sue applicazioni operative.
- Giochi mirati per comprendere la distribuzione, la ripartizione e il resto.
- Rappresentazioni grafiche di schieramenti.
- Esercizi di divisioni in riga per il calcolo mentale.
- Costruzione della tabella della divisione.
- Eseguire divisioni in colonna.
- Acquisire il concetto di dividendo, divisore, quoziente e resto.
- Verificare l'esatto calcolo della divisione con la prova.
- Riflettere sulla relazione tra divisione e moltiplicazione eseguendo semplici divisioni.
- Risolvere problemi di divisione, di ripartizione e di contenenza.
- Risolvere problemi di divisione con dati nascosti e due operazioni.
- Cruciverba e indovinelli matematici
- Attività manipolative e grafiche individuali e di gruppo per riconoscere interi frazionati e quantificarne le parti.
- Esercizi per il corretto uso di termini di una frazione.
- Esercizi per riconoscere frazioni proprie, improprie e apparenti.
- Esercizi per riconoscere frazioni equivalenti e complementari.
- Dettato, scrittura e lettura di frazioni.
- Esercizi di confronto e ordinamento di frazioni.
- Esercizi di equivalenze con misure di lunghezze: uso del righello, costruzione del metro con fettuccia e relativa suddivisione in dm e cm.
- Osservare e sperimentare misurazioni di grandezze con il litro e il chilogrammo. Giochi di cambi di banconote e monete.

- Elaborazione di testi problematici con il ragionamento grafico e scritto sulla base di elementi dati
- Risoluzione di problemi con due domande e due operazioni.
- Confronti tra poligoni e non poligoni e individuazione di lati e vertici.
- Costruzione di modelli di poligoni.
- Costruzione di semplici solidi individuabili nella realtà

Strategie metodologico – didattiche

- DAD piattaforma Weschool
- Questionari/test
- video lezione
- Chat
- File audio/ video
- File word
- Pdf

Sussidi e mediatori didattici

PC, libri di testo; quaderno ed eserciziario operativi; strumenti multimediali ed audiovisivi; materiale strutturato e non
Spiegazione orale e scritta, carta quadrettata, strisce numeriche per i decimali, blocchi logici, bam, abaco.

Raccordi con altre discipline

Scienze, geografia, educazione fisica, tecnologia, inglese.

Competenze da verificare al termine della UDA

L'alunno sa:

- Riconoscere il valore posizionale delle cifre dei numeri naturali oltre il 1000.
 - Utilizzare strategie diverse per il calcolo della divisione.
 - Operare con sicurezza nell'insieme dei numeri eseguendo le quattro operazioni.
 - Individuare e utilizzare relazioni e loro rappresentazioni.
 - Effettuare misure secondo unità convenzionali e non.
 - Raccogliere e interpretare dati relativi a un certo fenomeno.
 - Qualificare l'incertezza in base alle informazioni.
 - Rappresentare una situazione problematica, organizzare le informazioni e costruire un piano di risoluzione.
 - Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche
 - Riconoscere e utilizzare diversi oggetti matematici (numeri decimali e frazioni, percentuali).
 - Leggere e comprendere le unità di misura e utilizzare i più comuni strumenti.
 - Riuscire a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto e riconoscere le strategie di soluzione.
 - Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinandone misure e costruendo semplici modelli concreti.
- Saranno valutate partecipazione e competenze trasversali raggiunte con l'impiego della didattica a distanza