

# RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

In seguito all'emergenza sanitaria da COVID 19 e in ottemperanza alla NOTA MIUR n° 388 del 17 marzo 2020, recante indicazioni operative per le attività didattiche a distanza e le altre decretazioni del governo connesse alla pandemia da Coronavirus Covid 19, è stato necessario rimodulare la progettazione didattica del secondo quadrimestre, definita nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio anno scolastico, adattando contenuti, obiettivi e finalità alle nuove attuali esigenze. In tutte le discipline sono state riadattate competenze, abilità e conoscenze alla nuova situazione educativo-didattica, in continuità al percorso svolto precedentemente al fine di attuare un'azione rispondente ai bisogni degli alunni e al miglioramento del loro processo di apprendimento. Inoltre, per adempiere a quanto previsto dal DPCM del 4 marzo 2020, la nostra scuola si è organizzata per l'utilizzo della piattaforma digitale Weschool per attivare la didattica a distanza.

## **Titolo unità didattica**

E adesso faccio da me

## **Periodo di svolgimento**

Febbraio-marzo-aprile-maggio

2° Quadrimestre

## **Disciplina**

TECNOLOGIA

CLASSI PRIME

## **• Competenze chiave europee**

- 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
- 2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

- **3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA**
- **4 COMPETENZA DIGITALE**
- **5 IMPARARE A IMPARARE**
- **6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**
- **7 SPIRITO DI INIZIATIVA**
- **8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

- E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.
- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.
- Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.
- Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.

### **Obiettivi di Apprendimento**

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

- Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.
- Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe.
- Realizzare un oggetto con materiale facilmente reperibile descrivendo la sequenza delle operazioni.
- Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente domestico.
- Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.

## **Obiettivi di Apprendimento Specifici**

(A discrezione del docente)

1. Leggere etichette, istruzioni d'uso, volantini per ricavare informazioni.
2. Assumersi la responsabilità delle proprie decisioni.
3. Realizzare semplici oggetti con materiali di facile consumo, descrivendone le diverse fasi.
4. Realizzare semplici oggetti con materiali di facile consumo, descrivendone le diverse fasi.
5. Effettuare misurazioni approssimative di oggetti.
6. Conoscere i rischi derivanti dall'uso improprio di apparecchiature tecnologiche.
7. Utilizzare nuove tecnologie per la didattica a distanza.

## **Contenuti e attività**

(A discrezione del docente)

- Reperimento, lettura e interpretazione di volantini, etichette, fogli illustrativi...
- Reperimento e uso di piccoli oggetti e strumenti per la costruzione e la manutenzione del terrario.
- Conoscenza delle regole per il corretto uso delle tecnologie.
- Descrizione delle fasi di realizzazione di oggetti.
- Uso di Whats-app e della piattaforma WeSchool per la didattica a distanza.

## **Strategie metodologico – didattiche**

- Didattica a distanza attraverso l'uso della piattaforma WeSchool realizzata tramite file audio, file word, video lezioni, live.

## **Raccordi con le altre discipline**

- Italiano
- Storia
- Geografia
- Matematica
- Scienze
- Arte e immagine
- TIC

## **Competenze da verificare al termine della UD**

- Legge semplici istruzioni e ne ricava informazioni.
- Usa in modo adeguato i diversi mezzi di comunicazione.

Nel verificare le competenze verranno valutate partecipazione e competenze trasversali messe in campo con la didattica a distanza

Castrovillari, 20-04-2020

Le insegnanti: Maria Vaninetti  
Dilla De Marco