

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

PREMESSA

In seguito all'emergenza sanitaria da COVID 19 e in ottemperanza alla NOTA MIUR n° 388 del 17 marzo 2020, recante indicazioni operative per le attività didattiche a distanza e le altre decretazioni del governo connesse alla pandemia da Coronavirus Covid 19, è stato necessario rimodulare la progettazione didattica del secondo quadrimestre, definita nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio anno scolastico, adattando contenuti, obiettivi e finalità alle nuove attuali esigenze. In tutte le discipline sono state riadattate competenze, abilità e conoscenze alla nuova situazione educativo-didattica, in continuità al percorso svolto precedentemente al fine di attuare un'azione rispondente ai bisogni degli alunni e al miglioramento del loro processo di apprendimento. Inoltre, per adempiere a quanto previsto dal DPCM del 4 marzo 2020, la nostra scuola si è organizzata per l'utilizzo della piattaforma digitale Weschool per attivare la didattica a distanza.

Titolo Unità Didattica

Facciamo squadra...

Periodo di svolgimento

Febbraio – Maggio

Disciplina

Tecnologia

Competenze chiave europee

- 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
- 2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
- 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
- 4 COMPETENZA DIGITALE
- 5 IMPARARE A IMPARARE
- 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- 7 SPIRITO DI INIZIATIVA

○ 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, in modo autonomo o insieme ai compagni osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, realizza semplici esperimenti.
- Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi.
- Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
- Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.
- Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.

Obiettivi di Apprendimento

- Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali
- Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.

Obiettivi di Apprendimento Specifici

- Interpretare e produrre rappresentazioni grafiche ed elaborare semplici modelli.
- Acquisire una prima conoscenza della funzione fondamentale svolta dai mezzi di trasporto nella società attuale.
- Acquisire una prima conoscenza dei principali mezzi di trasporto terrestri, marittimi e aerei nella società attuale
- Comprendere che per fruire dei mezzi di trasporto l'ambiente è stato modificato e per consentire spostamenti più veloci e sicuri sono state create le infrastrutture.

Contenuti

- La piramide ecologica.
- I mezzi di trasporto.
- I trasporti via terra, via mare e via aerea.
- Le infrastrutture.

Attività

- Letture dal libro di testo degli argomenti.
- Osservazioni di immagini
- Interpretazione e produzione di rappresentazioni grafiche

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Piattaforma weschool 	Strategie metodologico – didattiche
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analogici: insiti nel gioco-apprendimento. 	Sussidi e mediatori didattici
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Italiano ▪ Scienze ▪ Matematica 	Raccordi con altre discipline
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esporre fatti ed esperienze utilizzando un linguaggio specifico. ▪ Osservare, schematizzare, costruire semplici modelli interpretativi ed esprimere in forma grafica le relazioni tra le variabili individuate. ▪ Verranno valutate partecipazione e competenze trasversali messe in campo con la didattica a distanza 	Competenze da verificare al termine della UD