

# RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

## PREMESSA

In seguito all'emergenza sanitaria da COVID 19 e in ottemperanza alla NOTA MIUR n° 388 del 17 marzo 2020, recante indicazioni operative per le attività didattiche a distanza e le altre decretazioni del governo connesse alla pandemia da Coronavirus Covid 19, è stato necessario rimodulare la progettazione didattica del secondo quadrimestre, definita nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio anno scolastico, adattando contenuti, obiettivi e finalità alle nuove attuali esigenze. In tutte le discipline sono state riadattate competenze, abilità e conoscenze alla nuova situazione educativo-didattica, in continuità al percorso svolto precedentemente al fine di attuare un'azione rispondente ai bisogni degli alunni e al miglioramento del loro processo di apprendimento. Inoltre, per adempiere a quanto previsto dal DPCM del 4 marzo 2020, la nostra scuola si è organizzata per l'utilizzo della piattaforma digitale Weschool per attivare la didattica a distanza.

Titolo Unità di Apprendimento

FACCIAMO SQUADRA...

## Disciplina

GEOGRAFIA

Classi QUARTE

## Periodo di svolgimento

febbraio – marzo – aprile - maggio

## Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno:

- si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali;
- legge e interpreta carte geografiche di vario tipo;
- conosce le caratteristiche principali degli ambienti fisici dell'Europa;
- riconosce e descrive i caratteri principali dei diversi paesaggi (di montagna, pianura, ecc.) italiani;

### **Obiettivi di Apprendimento**

*Linguaggio della geograficità*

- Orientarsi nello spazio e sulle carte con i punti cardinali.
- Individuare gli elementi del clima a partire dalla carta geografica.

*Paesaggi, regione e territorio*

- Individuare le regioni geografiche in base alla posizione sulla carta e al clima.
- Descrivere gli elementi caratteristici dei principali paesaggi italiani.
- Individuare le origini e le evoluzioni degli elementi del territorio.
- Individuare sulle carte gli elementi territoriali.

### **Obiettivi di Apprendimento Specifici**

- Conoscere le trasformazioni avvenute nel tempo che hanno dato alla penisola italiana l'aspetto attuale.

- Ricavare informazioni sulle caratteristiche del paesaggio italiano attraverso la lettura e l'osservazione di schemi, grafici e rappresentazioni.
- Localizzare le catene montuose delle Alpi.
- Conoscere alcune caratteristiche fisiche e le vette principali della catena montuosa delle Alpi.
- Localizzare i principali ghiacciai italiani.
- Localizzare passi, valichi e trafori alpini.
- Conoscere alcune caratteristiche fisiche e le vette principali della catena montuosa degli Appennini.
- Localizzare i vulcani italiani.
- Comprendere le cause dei movimenti sismici e dei fenomeni vulcanici che caratterizzano la penisola italiana.
- Conoscere le principali caratteristiche fisiche delle zone collinari italiane.
- Localizzare le pianure italiane.
- Conoscere l'origine e le caratteristiche della Pianura Padana.
- Localizzare i principali fiumi italiani.
- Conoscere le più significative caratteristiche dei fiumi italiani.
- Localizzare il bacino idrografico del Po.
- Conoscere le caratteristiche del bacino idrografico del Po.
- Localizzare i principali laghi italiani.
- Conoscere l'origine dei maggiori laghi italiani.
- Localizzare e conoscere i mari che circondano la penisola italiana.
- Conoscere e classificare le diverse tipologie di coste italiane.
- Conoscere le caratteristiche distintive di isole e arcipelaghi italiani.

## Contenuti

- L'Italia fisica.
- La formazione dell'Italia.
- Le Alpi.
- I ghiacciai.
- I parchi nazionali.
- Gli Appennini.

- I vulcani.
- Le colline.
- Le pianure.
- La Pianura Padana.
- I fiumi.
- Il fiume Po.
- I laghi.
- Mari, coste e isole.

### **Attività**

Video-lezioni, brainstorming, dibattito e confronto, procedure di ricerca, memorizzazione dei contenuti, lettura, schematizzazione con mappe e grafici, rappresentazione grafica di alcuni contenuti oggetto di studio, esposizione orale, visione di filmati didattici, test e giochi online per rafforzare gli apprendimenti, svolgimento degli esercizi presenti nel quaderno operativo allegato al libro di testo.

### **Strategie metodologico – didattiche**

- Video-lezione
- Brainstorming
- Metodo sperimentale
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata
- Problem solving
- Piattaforma Weschool
- Risorse digitali da [www.dbookeasy.giuntiscuola.it](http://www.dbookeasy.giuntiscuola.it)
- Whatsapp messenger
- You Tube

### **Sussidi e mediatori didattici**

- Libri di testo

- Sussidi multimediali
- Carte geografiche
- Schemi, grafici, tabelle
- Materiali vari

### **Raccordi con altre discipline**

- Italiano
- Scienze
- Matematica
- Tecnologia
- Arte e immagine
- Cittadinanza e Costituzione
- Storia

### **Competenze da verificare al termine della UDA**

- Legge e interpreta carte geografiche di vario tipo.
- Riconosce e descrive i caratteri principali dei diversi paesaggi (di montagna, pianura, ecc.) italiani.

(Verranno valutate partecipazione e competenze trasversali messe in campo con la didattica a distanza)