

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Disciplina

ITALIANO

In seguito all'emergenza sanitaria da COVID 19 e in ottemperanza alla NOTA MIUR n° 388 del 17 marzo 2020, recante indicazioni operative per le attività didattiche a distanza e le altre decretazioni del governo connesse alla pandemia da Coronavirus Covid 19, è stato necessario rimodulare la progettazione didattica del secondo quadrimestre, definita nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio anno scolastico, adattando contenuti, obiettivi e finalità alle nuove attuali esigenze. In tutte le discipline sono state riadattate competenze, abilità e conoscenze alla nuova situazione educativo-didattica, in continuità al percorso svolto precedentemente al fine di attuare un'azione rispondente ai bisogni degli alunni e al miglioramento del loro processo di apprendimento. Inoltre, per adempiere a quanto previsto dal DPCM del 4 marzo 2020, la nostra scuola si è organizzata per l'utilizzo della piattaforma digitale Weschool per attivare la didattica a distanza.

CLASSI I A- B- C- D

Titolo unità didattica

E adesso faccio da me

Periodo di svolgimento

Febbraio/Marzo/Aprile/Maggio

Competenze chiave europee

- ✓ 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
- 2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
- 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
- 4 COMPETENZA DIGITALE
- ✓ 5 IMPARARE A IMPARARE

- ✓ 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- ✓ 7 SPIRITO DI INIZIATIVA
- ✓ 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Partecipa alle conversazioni rispettando il turno di parola e ascoltando gli interventi di compagni e insegnanti
- Ascolta e comprende semplici testi orali “diretti”, cogliendone il senso e le informazioni principali
- Legge semplici testi cogliendone le informazioni più importanti e il senso globale
- Scrive semplici frasi nel rispetto delle convenzioni ortografiche
- E' consapevole dell'esistenza nel mondo di lingue diverse

Obiettivi di Apprendimento

Ascolto e parlato

- Partecipare attivamente alle conversazioni rispettando le regole stabilite e intervenendo in modo pertinente
- Comprendere le spiegazioni e le comunicazioni degli insegnanti
- Comprendere gli elementi essenziali di testi letti o narrati da altri
- Comprendere semplici istruzioni
- Raccontare semplici storie o esperienze personali nel giusto ordine cronologico

Lettura

- Leggere semplici testi associando correttamente grafemi e fonemi e curando l'espressione
- Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione).
- Leggere e comprendere semplici testi

Scrittura

- Scrivere sotto dettatura in modo ortograficamente corretto
- Produrre frasi semplici e compiute che rispettino le convenzioni ortografiche

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

- Comprendere il significato delle parole nuove apprese dai testi ascoltati o letti

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

- Conoscere e rispettare le basilari convenzioni ortografiche

Obiettivi di Apprendimento Specifici

ASCOLTO E PARLATO

- Prendere la parola negli scambi comunicativi: dialogare rispettando i turni di parola.
- Comprendere l'argomento di discorsi affrontati
- Ascoltare testi narrativi e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.
- Comprendere consegne, istruzioni, richieste verbali, filastrocche.
- Raccontare momenti di esperienze e vissuti personali rispettando l'ordine cronologico

LETTURA

- Riconoscere il suono iniziale, interno o finale di una parola e associarlo alla lettera corrispondente: vocali, consonanti.
- Riconoscere le sillabe composte dalle consonanti e utilizzarle per formare parole per leggerle.
- Leggere una breve frase o un breve testo composti da sillabe conosciute.
- Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) ad alta voce, curandone l'espressione.
- Leggere brevi testi di vario tipo comprendendone il senso globale.
- Comprendere testi di tipo diverso, continui e non continui.

SCRITTURA

- Scrivere utilizzando i quattro caratteri.

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Prestare attenzione alla grafia, ai suoni delle parole, alle difficoltà ortografiche.

Contenuti

- Discussioni guidate.
- Esecuzione di attività rispettando le istruzioni date.
- Esposizione orale del contenuto di storie ascoltate.
- Memorizzazione di filastrocche, istruzioni, ecc.
- Esercizi di riconoscimento fonetico e visivo.
- Individuazione di fonemi e corrispondenza con i grafemi.
- Lettura di brevi storie con la giusta intonazione.
- Letture di brevi testi di vario tipo con supporto di immagini.
- Riconoscimento, riproduzione, confronto e trasformazioni di lettere e parole scritte in caratteri diversi.
- Riconoscimento e copia di parole con difficoltà ortografiche.
- Digrammi e trigrammi.

Attività

ASCOLTO E PARLATO

- Messaggi orali

- Consegne orali
- Dialoghi e conversazioni

LETTURA

- Letture dell'insegnante
- Letture di immagini
- Lettura personale

SCRITTURA

- Frasi

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Digrammi e trigrammi.

Strategie metodologico-didattiche

- Didattica a distanza attraverso l'uso della piattaforma Weschool con attività realizzate tramite file audio, file world, video lezioni, live.

Sussidi e mediatori didattici

- Libri di testo
- Quaderno operativo
- Sussidi multimediali
- Materiale strutturato
- Piattaforma Weschool e whastapp

Raccordi con altre discipline

- Storia
- Geografia
- Arte immagine
- Musica
- Educazione fisica
- Scienze
- Matematica
- Tecnologia
- Religione
- Cittadinanza e Costituzione

Competenze da verificare al termine della UD

- Ascolta, legge e comprende un breve testo cogliendone il senso globale.
- Racconta semplici esperienze/storie in ordine cronologico.
- Legge e scrive semplici testi sotto dettatura, utilizzando alcune conoscenze ortografiche.
- Nella verifica delle competenze verranno valutate partecipazione e competenze trasversali messe in campo con la didattica a distanza.

Le Insegnanti:

Anna Fragale

Francesca Malfitani