

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

PREMESSA

Nell'ultimo periodo, a partire dal mese di marzo, a causa del virus Covid 19 la scuola ha attivato modalità di didattica a distanza, che prevede l'uso della piattaforma Weschool per i contenuti e il consolidamento delle attività per gli alunni. Ne consegue l'adeguamento del documento programmatico precedentemente stilato che deve tener conto delle diverse modalità didattiche di approccio all'apprendimento a distanza messe in atto per affrontare la delicata situazione odierna.

Per quanto riguarda l'UdA di Italiano, si fa presente che la programmazione è stata quasi completata in tutte le sue parti, sia per TESTI, LETTURE e COMPrensione, che per RIFLESSIONE LINGUISTICA. Rimangono, per entrambe le aree, solo altri pochi obiettivi da sviluppare e consolidare, con la DAD, in questo spazio di tempo che rimane a disposizione. Stesso dicasi per le UdA di Scienze, Geografia, Storia, Religione e Cittadinanza e Costituzione che, avendo percorso quasi nella loro interezza il percorso didattico, saranno completate entro la fine dell'anno scolastico così come stabilito nella precedente programmazione. Per consentire agli alunni ed alle loro famiglie di espletare con maggiore serenità gli impegni scolastici sono stati rimodulati alcuni obiettivi contenuti nelle UdA di Matematica, Tecnologia, Inglese, Arte e Immagine e Musica. Per la valutazione globale si terrà conto della situazione di partenza dell'alunno/a, delle reali capacità dell'alunno/a, dell'impegno e della partecipazione nelle attività proposte e nello svolgimento dei compiti. Verranno valutate principalmente partecipazione e competenze trasversali acquisite con la didattica a distanza.

UDA n.2 Titolo “A vele spiegate verso il mare aperto”
Periodo di svolgimento Febbraio/maggio
Disciplina Educazione fisica

Competenze chiave europee

1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
5 IMPARARE A IMPARARE
6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Padroneggiare le abilità motorie di base in situazioni diverse.
- Partecipare ai giochi di squadra dimostrando di aver compreso il valore delle regole e l'importanza di rispettarle; essere consapevoli che la correttezza e il rispetto reciproco sono aspetti irrinunciabili nel vissuto di ogni esperienza ludico-sportiva.

Obiettivi di Apprendimento

- Conoscere le corrette modalità esecutive per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita.
- Conoscere modalità espressive che utilizzano il linguaggio corporeo
- Conoscere le regole dei singoli giochi.

Obiettivi di Apprendimento Specifici

- Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi
- Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni, sentimenti.
- Modulare i carichi sulla base delle variazioni fisiologiche dovute all'esercizio.
- Applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento , individuali, pre-sportivi.
- Assumere un atteggiamento di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti.
- Utilizzare in modo corretto e appropriato spazi ed attrezzature.

Contenuti

Le regole; i giochi di squadra; la prevenzione e la sicurezza; le sequenze ritmiche; la comunicazione mimico-gestuale;

Attività

Giochi individuali e di gruppo; esecuzione di sequenze ritmiche, percorsi, esercizi ginnici in sequenza; semplici coreografie.

Strategie metodologico – didattiche

- DAD piattaforma Weschool
- Pdf
- video lezione
- chat
- file word
- file audio/ video

Sussidi e mediatori didattici

PC, piccoli e grandi attrezzi; palestra o altri spazi adeguati; strumenti multimediali ed audiovisivi; materiale sportivo.

Raccordi con altre discipline

Tutte

Competenze da verificare al termine della UDA

L'alunno ha acquisito :

- La capacità di muoversi con scioltezza, padroneggiando la propria posizione nello spazio e nel tempo;
- la partecipazione attiva e corretta ai giochi di squadra;
- le modalità di utilizzo di spazi e attrezzature.

Saranno valutate partecipazione e competenze trasversali raggiunte con l'impiego della didattica a distanza