

# **RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE**

**Disciplina**

**Matematica**

**CLASSI PRIME A-B-C-D**

In seguito all'emergenza sanitaria da COVID 19 e in ottemperanza alla NOTA MIUR n° 388 del 17 marzo 2020, recante indicazioni operative per le attività didattiche a distanza e le altre decretazioni del governo connesse alla pandemia da Coronavirus Covid 19, è stato necessario rimodulare la progettazione didattica del secondo quadrimestre, definita nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio anno scolastico, adattando contenuti, obiettivi e finalità alle nuove attuali esigenze. In tutte le discipline sono state riadattate competenze, abilità e conoscenze alla nuova situazione educativo-didattica, in continuità al percorso svolto precedentemente al fine di attuare un'azione rispondente ai bisogni degli alunni e al miglioramento del loro processo di apprendimento. Inoltre, per adempiere a quanto previsto dal DPCM del 4 marzo 2020, la nostra scuola si è organizzata per l'utilizzo della piattaforma digitale Weschool per attivare la didattica a distanza.

**Titolo unità didattica**

**E ADESSO FACCIO DA ME**

**Periodo di svolgimento**

**Anno scolastico 2019-2020**

**Febbraio-marzo-aprile-maggio**

## **Competenze chiave europee**

- **1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE**
- **2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE**
- **3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA**
- **4 COMPETENZA DIGITALE**
- **5 IMPARARE A IMPARARE**
- **6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**
- **7 SPIRITO DI INIZIATIVA**
- **8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

## **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

- Riconosce e utilizza rappresentazioni numeriche che contengono elementi di carattere grafico.
- Acquisisce e utilizza abilità di conteggio e prime abilità di calcolo.
- Sperimenta, anche con riferimento a misure non convenzionali, la possibilità di misurare grandezze.
- Sperimenta, in contesti significativi e motivanti, che le forme appartengono a esperienze di vita quotidiana.
- Riconosce e denomina alcune forme del piano e dello spazio intuendone le caratteristiche geometriche.
- Conosce e utilizza rappresentazioni di dati in semplici tabelle e grafici per ricavare informazioni numeriche.
- Coglie la coerenza di brevi e semplici testi che contengono relazioni di carattere matematico.
- Risolve facili problemi con un'addizione o una sottrazione.

## **Obiettivi di Apprendimento**

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

- Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.
- Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione decimale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.
- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
- Misurare grandezze utilizzando misure sia misure arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.

## **Obiettivi di Apprendimento Specifici**

(A discrezione del docente)

### **NUMERI**

1. Raggruppare e cambiare in basi diverse e registrare i raggruppamenti in tabella.
2. Comporre i numeri naturali entro il 20.
3. Rappresentare con l'abaco decine e unità.
4. Individuare il prima/dopo: precedente e successivo.
5. Ordinare i numeri naturali entro il 20 in senso crescente e decrescente.
6. Confrontare i numeri naturali entro il 20.
7. Eseguire semplici calcoli mentali e in riga.
8. Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri entro il 20.

### **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**

1. Utilizzare tabelle a doppia entrata.
2. Risolvere situazioni problematiche utilizzando l'addizione o la sottrazione.

### **SPAZIO E FIGURE**

1. Individuare grandezze misurabili e raccogliere dati da rappresentare.
2. Conoscere ed utilizzare l'euro in semplici contesti.

## **Contenuti**

(A discrezione del docente)

- Raggruppamenti e cambi di oggetti e regoli, rappresentazione con il disegno e registrazione in tabella.
- Costruzione dell'abaco e rappresentazione di decine e unità.
- I numeri entro il 20.
- Ordinamento, composizione, scomposizione e confronto.
- Addizioni e sottrazioni in tabella sulla retta e in riga.
- Risoluzione di situazioni problematiche con il disegno, con l'addizione e la sottrazione.
- L'euro.
- La simmetria
- Grandezze misurabili.

## **Attività**

(A discrezione del docente)

- Lettura e scrittura dei numeri entro il 20.
- Costruzione di semplici tabelle.
- Misurazioni con passi, quadretti; uso del denaro.
- Addizioni con le dita, con materiale strutturato e non, sulla linea dei numeri, con i regoli; rappresentazione con il disegno.
- Sottrazioni utilizzando le dita, con materiale strutturato e non, camminando all'indietro sulla linea dei numeri, con il disegno.
- Risoluzione di semplici situazioni problematiche.

## **Strategie metodologico – didattiche**

- Didattica a distanza attraverso l'uso della piattaforma WeSchool, di file audio, file word, video lezioni, live.

## **Sussidi e mediatori didattici**

- Libro di testo
- Quaderno operativo
- Materiale strutturato
- Piattaforma WeSchool
- Whats-app
- Sussidi multimediali

## **Raccordi con altre discipline**

- Italiano
- Scienze
- Arte e immagine
- Tic

## **Competenze da verificare al termine della UD**

1. Acquisisce e utilizza abilità di conteggio e prime abilità di calcolo.
2. Risolve facili problemi con un'addizione o una sottrazione.

Nella verifica delle competenze verranno valutate partecipazione e competenze trasversali messe in campo con la didattica a distanza.

Le insegnanti: Maria Vaninetti  
Dilla De Marco