Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 - CASTROVILLARI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1^ grado

Via delle Orchidee, 7 – 87012 CASTROVILLARI (CS) – Tel. 0981 46225
E-mail: csic8a4004@istruzione.it - csic8a4004@pec.istruzione.it
Cod. Univoco BAA2OF- Cod. Fisc. 94040910781 - Cod. Mecc.: CSIC8A4004
Sito web: www.www.iccastrovillari2.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 - CASTROVILLARI
Prot. 0003123 del 06/05/2025
IV-5 (Uscita)

All'Albo della Scuola
Amministrazione Trasparente
Sito Web
Al fascicolo del progetto

OGGETTO: : Nomina Componenti Commissione e contestuale convocazione per valutazione domande per la selezione docenti esperti interni/esterni, con priorità assoluta al personale interno, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Titolo Progetto: Una scuola aperta al territorio Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL- 2024-183 CUP : J54D2400054000

IL DIRIGENTE

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTO il Decreto n. 129 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo –contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107" ;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027; VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021 VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025;
VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;
VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024; VISTO l'avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
VISTA la delibera del Collegio docenti n. 70 del 09/05/2024 e del Consiglio di Istituto n.96 del 24/04/2024 di adesione al progetto in oggetto;
VISTO l'inoltro del Progetto recante protocollo dell'AD Gn.66485 del 10/05/2024;

VISTA l'approvazione della graduatoria definitiva decreto direttoriale MIM prot. n. 21 del 07/06/2024;
VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa istituzione scolastica per un importo pari a euro 48.480,00 € e che costituisce formale avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;
VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4689 del 27/06/2024 ;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 245 del 11/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. del 12.02.2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
VISTA la delibera n. 43 del collegio dei docenti del 28/03/2025 sui criteri di selezione della Figura Esperto;
VISTA la delibera n.31 del Consiglio di Istituto del 28/03/2025 sui criteri di selezione della Figura Esperto ;
VISTO l'Avviso per la selezione interno/esterno per la selezione di esperti a valere sul progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Titolo Progetto:Una scuola aperta al territorio Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL- 2024-183 CUP : J54D24000540007 prot. n.2511 del 02.04.2025 tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto ;
VISTO il Decreto di annullamento in autotutela Graduatoria provvisoria valutazione domande per la selezione docenti esperti interni/esterni, con priorità assoluta al personale interno, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Titolo Progetto:Una scuola aperta al territorio Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL- 2024-183 CUP : J54D24000540007 prot.n.3122 del 06-05-2025

DECRETA

la nomina della commissione per la valutazione delle domande di candidatura presentate di cui in premessa nelle persone:
1. D.S. Dott.ssa Marietta Iusi presidente
2. Ins. Rubino Rosamaria Lucia componente
3. DSGA Dott. ssa Barbara Baldino componente e con funzione di segretario.

La Commissione, così composta, si riunirà mercoledì 07-05-2025, alle ore 11:00 fino al termine dei lavori, nell'Ufficio del Dirigente Scolastico, presso la sede centrale dell'Istituto, per procedere alla valutazione delle domande e alle operazioni connesse. Il presente decreto viene notificato singolarmente ad ogni singolo componente della Commissione. La firma per accettazione

dell’incarico vale quale dichiarazione di implicita inesistenza di cause di incompatibilità di astensione di ognuno di loro.

Il Dirigente/RUP
dott.ssa Marietta Iusi
Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa

Il 06/05/2025 alle 12:43:16, Marietta Iusi ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.